

PREDSTAVITEV IZVEDBE PROJEKTA TURIZEM IN VRTEC NA TEMO Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV



Naziv vrtca: **VRTEC MEDVODE**

Naslov: **Ostrovrhajjeva ulica 2**

Poštna št.: **1215 MEDVODE**

Naslov projekta: **ZGODBE TURIZMA**

Trajanje projekta: **od NOVEMBER 2014 do MAJA 2015**

Nosilka projekta: **MATEJA JEKLER**

	VRTEC MEDVODE			
Enota:	Skupina/oddelek:	Starost otrok:	Število otrok:	Naslov podprojekta:
Ostržek	Žabice	4-6	21	ZGODBE TURIZMA
	Zajci	3-5	21	ZGODBE TURIZMA
v OŠ	Škrati	5-6	24	ZGODBE TURIZMA
Smlednik	Sovice	5-6	24	ZGODBE TURIZMA
Preska	Medvedi	5-6	24	ZGODBE TURIZMA
Pirniče	Ostržek	5-6	21	ZGODBE TURIZMA



Namen projekta

- ☞ Namen projekta Zgodbe turizma je, da otroci spoznajo neko posebnost kraja, ki je turistično zanimiv. Otrokom želimo na zanimiv in izkustven način približati turizem ter jim vzbuditi željo po odkrivanju naših krajev.

Cilji projekta

- ☞ Otrok spoznava značilnosti okolja, ki so pomembne za lokalno skupnost.
- ☞ Otrok se povezuje z lokalno skupnostjo, spoznava ljudi in zanimivosti v okolju, kjer se nahaja njegov vrtec.
- ☞ Otrok ob poslušanju legend razvija zmožnost domišljajske rabe jezika.

Opis izvedbe projekta (opišite vsebine, ki ste jih izvajali z otroki in sodelujočimi, naštejte aktivnosti)

- ☞ Najprej smo otroke seznanile s posamezno legendo in jo povezali z drugimi projekti, ki smo jih izvajali v skupini (npr. Smledniška legenda v povezavi s projektom Gradovi, v katerem smo spoznali življenje nekoč in danes, z vso grajsko opravo).
- ☞ Pod vodstvom Turističnega društva Medvode, smo se odpravili na Stari grad v Smledniku, kjer nam je predstavnik turističnega društva predstavil legendo in nas popeljal po razvalinah gradu, kjer smo si lahko zamislili njegovo prvotno podobo.
- ☞ Otroci so se zelo vživeli v legendo in se na vso moč trudili premakniti eno od skal, pod katerimi naj bi se skrival zaklad, ki ga čuva graščakova hči, spremenjena v kačo.
- ☞ Otroke smo seznanili tudi z legendo O roparskih vitezi in legendo O zmaju. Skupaj s Turističnim društvom Medvode, katerih člani so nas pričakali v grajski opravi, smo se odpravili od Žleb proti Sv. Marjeti - po poti roparskih vitezov. Za mizo v obliki zmaja, smo si privoščili skodelico čaja in prisluhnili tamkajšnji legendi.
- ☞ Za zaključek projekta, smo staršem skupaj s skupino Žabice odigrali vsak po eno

legendo in jim pripravili zabavne naloge. Zajčki smo odigrali Smledniško legendo in nato starše povabili k iskanju zaklada z orientacijskimi nalogami. Takoj za nami pa so legendo O zmaju zaigrali otroci iz skupine Žabice. Sledile so še viteške igre, ki so našemu zaključku dale piko na i.



Kaj so pridobili otroci s sodelovanjem v projektu (spoznali pripravo jedi, okusili nove vrtnine, naučili nove pesmice ...)

- ☞ Otroci so spoznali nekaj legend Medvod (Smledniška legenda, legenda O roparskih vitezi in legenda O zmaju) ter si ogledali nekatere znamenitosti svojega kraja.
- ☞ Otroci so na zabaven način in preko lastne izkušnje bogatili svoje znanje o okoliškem življenju nekoč in danes.



Vtisi in izjave otrok ter drugih sodelujočih

- »Pod to skalo se skriva zaklad!« otroci so na vsak način želeli priti do zaklada, zato so se s skupnimi močmi na vso moč trudili premakniti ogromno skalo na Starem gradu.
- »Ne grem, dokler ne najdem zaklada!«
- »Ali nas bodo napadli roparski vitezi?« so nas spraševali nekateri bolj prestrašeni otroci in tisti željni novih dogodivščin.
- »Je tu res živel zmaj?«, »Kaj pa če je tu še kakšen zmaj? otroška domišljija ne pozna meja.

S kom ste sodelovali in na kakšen način (društva, posamezniki, podjetja, mediji, vrtci ...)

- ☞ Sodelovali smo s Turističnim društvom Slovenije in s številnimi člani Turističnega društva Medvode - slednji so nam pomagali izpeljati dva naša izleta in nas popeljali skozi nekatere Medvoške legende. Prijazno so nas pričakali z jabolki in čajem, ter nas očarali s svojo viteško opravo.
- ☞ Vse udeležene skupine smo tudi tesno sodelovale z našo koordinatorko tega Projekta, vzgojiteljico Matejo Jeklar.

Zaključne misli

- ☞ Takšne vrste projekti so dobrodošli tako na ravni vrtca, skupine kot tudi posameznika. Obe vzgojiteljici sva mnenja, da so otroci s tem projektom veliko pridobili in se novega naučili. Celo njihove starše smo spomnili na otroštvo, s tem ko smo jih popeljali skozi legende, ki zaznamujejo njihov kraj.

Opis poteka zaključne prireditve/javne predstavitve projekta

- ☞ Za zaključek projekta Zgodbe turizma, smo staršem skupaj s skupino Žabice odigrali vsak po eno legendo in jim nato pripravili še nekaj zabavnih nalog.
- ☞ Najprej smo Zajčki odigrali Smledniško legendo in nato starše pozvali k iskanju zaklada z orientacijskimi nalogami. Razdelili smo se v več skupin, od katerih je potem vsaka morala poiskati svoj zaklad.
- ☞ Takoj za nami pa so legendo O zmaju zaigrali otroci iz skupine Žabice. Sledile so še viteške igre, kjer smo se preizkusili v različnih spretnostih.

Javne predstavitve vrtca in dejavnosti povezanih s projektom v medijih

- ☞ Članek v Sotočju (junijska številka).





Namen projekta

Namen projekta je povezovanje vrtca z lokalno skupnostjo, spoznati ljudi in zanimivosti v okolju, kjer je naš vrtec. Otroci so preko projekta, katerega rdeča nit so ZGODBE TURIZMA, spoznali posebnost krajev Smlednik, Žlebe in Medvode, ki so turistično zanimivi.

Cilji projekta

- ☞ Otrok spozna Smledniško legendo, legendo o Ajdovski deklici, legendo o roparskih vitezi in legendo o cerkvi sv. Marjete in zmagu.
- ☞ Otrok spozna pomen gradov, način življenja njih in vloge ljudi v tem času.
- ☞ Otrok razvija jezik na vseh jezikovnih ravneh.
- ☞ Otrok spozna besedo, knjigo kot vir informacij.

Opis izvedbe projekta (opišite vsebine, ki ste jih izvajali z otroki in sodelujočimi, naštejte aktivnosti)

Otroci so bili od vsega začetka projekta aktivno vključeni vanj. S pomočnico vzgojiteljice sva jih spodbudili, da prinesejo od doma kakršnokoli knjigo v povezavi z gradovi.

Preko literature in zanimivih zgodb so otroci spoznavali pomen gradov, spoznali so kdo je živel v njem, kakšna dela so opravljali ljudje na gradu. Seznanjeni so bili z novimi izrazi: graščak/gradžakinja, vladar, dvžni most, jarek, okop, kopje, grb, obzidje, katapult. S pomočjo novih izrazov smo skupaj sestavili zgodbo o gradu in jo poimenovali Snežni grad.

Za mlajše otroke vrtca, starše ter stare starše smo zaigrali glasbeno pravljico Gradič. Otroci so aktivno sodelovali pri izdelavi scene, kostumov in sami izvedbi. Imeli so možnost izbire ali bodo instrumentalisti ali igralci. Tako smo našo igro pred občinstvom zaigrali 3x.

Otroke sva seznanili z legendo o Ajdovski deklici, Smledniško legendo, legendo o roparskih vitezi in legendo o cerkvi svete Marjete in zmagu.

Tri legende smo tudi podoživeli. Peš smo se odpravili na Stari grad, kjer nas je pričakal g. Metod in nam ob pripovedovanju zgodbe razkril legendo o graščaku,

njegovi hčeri, kači ter zakladu, ki še dandanes ostaja skrit nekje pod ruševinami gradu.

Zadnji dve legendi pa so otroci spoznali v vasici Žlebe, kjer nas je pričakal pravi vitez in nas po njihovih poteh pripeljal do cerkve svete Marjete. Po poti nam je razložil oziroma povedal, kako so se po gozdu skrivali vitezi na konjih in ropali mimoidoče, zaklade pa shranjevali nekje v gozdu. Pri cerkvi nas je pričakala graščakinja in nam povedala zgodbo o zmaju, ki je na koncu umrl, zaradi pretkanosti kajžarja, ki je mrtvo tele napolnil z živim apnom in ga vrgel z maju, da ga je požrl in tako je bilo ljudstvo rešeno. Naslednja legenda pa je bila legenda o nastanku cerkve in skitem zakladu, ki se še dandanes ni našel.

Otroci so tudi risali gradove, izdelovali smo krone in jih krasili z živo pisanimi vzorci, poslušali grajsko glasbo in nanjo plesali, se igrali graščakinje in graščake, ter sestavljali gradove iz različnih kock (lego kocke, lesene kocke, večje kocke iz mehke gume).

Vse naše izdelke in zgodbo o Snežnem gradu smo postavili na razstavo v garderobo, kjer so si jih lahko ogledali vsi obiskovalci našega vrtca.

Ob koncu pa smo priredili še popoldanske viteške igre s starši. Igrali smo igre, kjer ciljamo v tarčo, merimo moči in vzdržljivost ...



Kaj so pridobili otroci s sodelovanjem v projektu

Otroci so spoznali tri nove legende, osvojili so nove izraze povezane z gradovi, naučili so se glasbeno pravljico Gradič. Prvič so odšli po poteh roparskih vitezov in večina izmed njih je prvič v živo videla viteza in graščakinjo. S svojimi starši so imeli možnost aktivno sodelovati pri pripravi in izvedbi viteških iger.

Vtisi in izjave otrok ter drugih sodelujočih

Deček ob pripovedovanju legende o zmaju:

- »Jaz bi zmaja z mečem tako močno, da bi takoj umrl in bi rešil ljudi!«

Ko smo hodili po poteh roparskih vitezov:

- Deklica: »Jaz pa se bojim vitezov in jih nočem srečati, kaj če nas ukradejo?«
- Deček: »Jaz pa se vitezov ne bojim, jim bom ukradel zaklad in bom bogat!«
- Drugi deček: »Bom šel jaz poiskat zaklad, ko ga bom našel, ga bom razdelil med vse nas in bomo imeli vsi vsega dovolj.«



S kom ste sodelovali in na kakšen način (društva, posamezniki, podjetja, mediji, vrtci ...)

- ☞ Sodelovali smo z g. Metodrom, oskrbnikom na Starem gradu, da nam je oživel Smledniško legendo.
- ☞ S TD Medvode, ki so nas popeljali po poteh roparskih vitezov in nam oživeli legendo o zmaju in cerkvi Svete Marjete.
- ☞ S starimi starši in starši ter otroci vrtca, ko smo zaigrali predstavo Gradič.
- ☞ S starši ob zaključku, ko smo priredili viteške igre.



Zaključne misli

Otroci so s sodelovanjem v projektu Prvi turistični koraki spoznali veliko novih dogodkov iz zgodovine našega kraja. Svoje zadovoljstvo so pokazali z aktivnim sodelovanjem in radovednostjo. Legende so se jim zelo dobro vtisnile v spomin, saj smo jih po nekaj časa ponovno oživeli in so jih poznali v vsaki podrobnosti. Še najbolj se jim je v spomin vtisnila legenda o zmaju, ki je požrl tele napolnjeno z živim apnom in tako na koncu končal v velikem breznu nad katerem so kasneje postavili cerkev.

Otroci so me presenetili s samo prosto igro, ko so sami od sebe pričeli graditi gradove iz različnih kock, ter izdelovati ščite in meče iz papirja v likovnem kotičku.

Opis poteka zaključne prireditve/javne predstavitve projekta

Viteške igre s starši. Igre: ciljamo v tarčo in zadenemo luknjo, ciljamo v tarčo in poderemo grad iz kock, skačemo v žaklju, vlečenje vrvi ...

Igre pripravimo v kampu Dragočajna, ob tem preživimo prijetno popoldne in na ta način obeležimo delo našega projekta Prvi turistični koraki s temo *Zgodbe turizma*.

Javne predstavitve vrtca in dejavnosti povezanih s projektom v medijih

Članek na temo *Zgodbe turizma* objavljen v časopisu Sotočje in snemanje Medvoške TV.

Poročilo enote: OSTRŽEK, DO ŠOLA, skupina ŠKRATI

Naslov podprojekta: LEGENDE IN PRIPOVEDKE



Namen projekta

- ☞ Namen projekta je bil otrokom na zanimiv način predstaviti legende in pripovedke v domačem kraju.

Cilji projekta

- ☞ Oblikovanje osnove za doživetje zgodovinskih sprememb, spoznavanje, da se ljudje in okolje, družba in kultura v času spreminjajo.
- ☞ Otroci razvijajo interes in zadovoljstvo ob odkrivanju širšega sveta zunaj domačega okolja.
- ☞ Otroci dojemajo trajanje časa in pridobivajo izkušnje o hitrosti spreminjanja in zgodovinskih sprememb.
- ☞ Otroci doživljajo umetnost kot del družabnega in kulturnega življenja.
- ☞ Otroci spoznavajo knjigo kot vir informacij in pridobivajo pozitiven odnos do literature.
- ☞ Otroci spoznavajo oblačila in obutev, ki je primerna za gibalne in plesne dejavnosti.
- ☞ Otroci se seznanijo z vedenjem v različnih okoljih (v vrtcu, na obisku v gradu, Muzeju ...).
- ☞ Otroci sodelujejo pri pogovorih v skupini in tako ustvarijo prijetno klimo v oddelku.

Opis izvedbe projekta (opišite vsebine, ki ste jih izvajali z otroki in sodelujočimi, naštejte aktivnosti)

- ☞ Prebiranje zgodb, strokovnih knjig in slikanic o gradu.
- ☞ Pogovor in pripovedovanje otrok o predhodnih izkušnjah, vedenjih o gradu.
- ☞ Pogovor in spoznavanje oseb, ki so živele na gradu
- ☞ Poslušanje pravljič vezane na grad.
- ☞ Priprava in izdelava oblek prebivalcev gradu, kron in ščitov.

- ☞ Slikanje gradu.
- ☞ Izdelovanje gradu.
- ☞ Ogled gradov v bližnji okolici (Grad Goričane, Smledniški grad, Škofjeloški grad).
- ☞ Grajski ples.
- ☞ Poslušanje srednjeveške glasbe.
- ☞ Priprava grajske pojedine.
- ☞ Pohod po poteh roparskih vitezov (Žlebe).



Kaj so pridobili otroci s sodelovanjem v projektu (spoznali pripravo jedi, okusili nove vrtnine, naučili nove pesmice ...)

- ☞ Otroci so se seznanili z življenjem na gradu nekoč in danes.
- ☞ Otroci so spoznali legende in pripovedke iz domačih krajev (Smledniški graščak, Ajdovska deklica, Velikan Samson, Obsojena Veronika, Legenda o zmaju in princeski, Šmarna gora in velikan Hrust).



Vtisi in izjave otrok ter drugih sodelujočih

Otroci so pokazali veliko zanimanje za življenje nekoč. Všeč so jim bili pogovori o gradovih, kraljih, kraljicah, vitezi, služabnikih ...

- »Na gradu so živeli graščaki.«
- »Princeske so zapirali v stolp.«
- »Vitezi so jahali viteške konje.«
- »Oblečeni so bili v oklep, zato, da jih nebi kdo butnil z mečem v srce.«
- »Vitez ni bil strašen - nisem se ga bala, ker je bil prijazen kot en gospod.«
- »Vitezi so stražili na gradu.«
- »V starih časih so na gradu jedli z roko, smeti so metali na tla.«

S kom ste sodelovali in na kakšen način (društva, posamezniki, podjetja, mediji, vrtci ...)

- ☞ Sodelovali smo z Zavodom za šport in turizem Medvode.
- ☞ Z otroki iz drugih skupin v vrtcu.
- ☞ Babice in dedki, ki so nam povedali različne legende o življenju v našem kraju.

Zaključne misli

- ☞ Všeč nam je bilo, da smo z vodičem preživeli veliko časa na gradu in s pripovedkami nas je popeljali v stare čase.
- ☞ Realizacija projekta je bila uspešna. Otroci so na prijeten in zanimiv način spoznavali življenje nekoč in danes.



Opis poteka zaključne prireditve/javne predstavitve projekta

- ☞ Projekt je bil predstavljen z razstavo otroških izdelkov v garderobi in na internetni strani vrtca Medvode.
- ☞ Zaključno srečanje z roparskim vitezom je bilo na pohodu »Po poteh roparskih viteзов - Žlebe«.

Javne predstavitve vrtca in dejavnosti povezanih s projektom v medijih

- ☞ S svojimi izdelki smo se predstavili v naši garderobi in sosednji skupini. Povabili smo jo na ogled grajskega plesa, modne revije in grajske pojedine.

Poročilo enote: **OSTRŽEK, skupina Žabice**

Naslov podprojekta: **ZGODBE TURIZMA**



Namen projekta

- 🏠 Namen projekta Zgodbe turizma je, da otroci spoznajo zanimive legende domačega kraja.
- 🏠 Otrokom želimo na zanimiv in izkustven način približati turizem ter jim vzbuditi željo po odkrivanju naših krajev.

Cilji projekta

- 🏠 Otrok spoznava značilnosti, ki bogatijo okoliške kraje.
- 🏠 Otrok se povezuje z lokalno skupnostjo.
- 🏠 Otrok uživa v naravi in sproščenem izvajanju naravnih oblik gibanja.
- 🏠 Otrok ob poslušanju legend razvija svoj domišljjski svet.

Opis izvedbe projekta (opišite vsebine, ki ste jih izvajali z otroki in sodelujočimi, naštejte aktivnosti)

Otroci so med potjo na Smledniški grad spoznali Smledniško legendo. V vrtcu smo imeli v tem času tudi tematski sklop, kjer smo spoznavali gradove, viteze, življenje nekoč. Predstavniki turističnega društva nam je predstavil legendo in nas popeljal po razvalinah gradu, kjer smo si lahko zamislili njegovo prvotno podobo. Skupaj s Turističnim društvom Medvode, katerih člani so nas pričakali v grajski opravi, smo se odpravili od Žleb proti Sv. Marjeti - po poti roparskih vitezov. Za mizo v obliki zmaja smo prisluhnili legendi O zmaju s Sv. Marjete. Ob zaključku projekta smo staršem skupaj s skupino Zajčki predstavili dve dramatizaciji: Smledniško legendo in Legendo o zmaju s Sv. Marjete. Nato smo pripravili »viteške« in »zmajske« igre na igrišču vrtca. Legendi smo predstavili tudi drugim skupinam v našem vrtcu.

Kaj so pridobili otroci s sodelovanjem v projektu (spoznali pripravo jedi, okusili nove vrtnine, naučili nove pesmice...)

- 🏠 Otroci so spoznali tri legende Medvod: Smledniška legenda, O roparskih vitezi in O zmaju. Iskali so sledi teh legend v lokalnem okolju.
- 🏠 Bogatili so svoj domišljjski svet in preizkusili svoje igralske sposobnosti.

Vtisi in izjave otrok ter drugih sodelujočih

- »Temu zmaju se majejo zobje.«
- »Zmaj sploh ne obstaja. A ne, da ne?«
- »Bojim se. Kaj če nas napadejo vitezi?«
- »A gremo pogledat, kje je tisti studenec?«
- »A jaz lahko najdem zaklad? Aja, nimam rdečih las ...)

S kom ste sodelovali in na kakšen način (društva, posamezniki, podjetja, mediji, vrtci ...)

Sodelovali smo s Turističnim društvom Slovenije in s številnimi člani Turističnega društva Medvode, slednji so nam pomagali izpeljati dva naša izleta.

Vse udeležene skupine smo sodelovale tudi z vzgojiteljico Matejo Jekler, ki je koordinatorka tega projekta.

Zaključne misli

Projekt nam je bil všeč, saj je vključeval pravljичne elemente, ki so otroke navdušili. Gradovi, vitezi in zmaji so otrokom zelo privlačni in zelo zanimivo je bilo opazovati otroke, kako so se na svoj poseben način vživeli v poti in zgodbe. Ta projekt se nama zdi zelo dober, hkrati pa morava pohvaliti tudi samo organizacijo.

Opis poteka zaključne prireditve/javne predstavitve projekta

Zaključno prireditev za starše smo pripravili skupaj s skupino Zajčki. Žabice smo pripravile dramatizacijo Zmaj s Sv. Marjete, Zajčki pa Smledniško legendo.

Nato smo na igrišču odigrali »veliko igro« Bežimo pred zmajem. Sledila je še pogostitev in druženje.

Legendo smo predstavili tudi nekaterim skupinam v vrtcu.



Javne predstavitve vrtca in dejavnosti povezanih s projektom v medijih

📰 Članek v Sotočju (junijska številka)

Poročilo enote: **PRESKA, skupina Medvedi**

Naslov podprojekta: **GRADOVI**



Namen projekta

- ☞ Najmlajše otroke popeljati v prve turistične korake v bližnjo okolico Medvod in jih seznaniti z legendami.
- ☞ Da je otrok neposredno v naravnem okolju in pri svojem raziskovalnem delu aktiven in da spontano pridobiva znanje.
- ☞ Da ima možnost samostojne in skupinske aktivnosti v sodelovanju z vzgojitelji in zunanjimi sodelavci (pravljičarka, kustosinja, vitezi ...).

Cilji projekta

- ☞ Približati otrokom gradove: življenje na gradovih, prebivalce (hierarhijo, ki je vladala na gradovih).
- ☞ Približati otrokom lik viteza (dobri in roparski vitezi - razlika).
- ☞ Predstaviti poklice ljudi na gradovih.

Opis izvedbe projekta (opišite vsebine, ki ste jih izvajali z otroki in sodelujočimi, naštejte aktivnosti)

- ☞ Ogledali smo si Škofjeloški grad, Smledniški grad, grad Goričane le od zunaj.
- ☞ Izdelali smo si pravi grad iz kartona v katerem so se otroci igrali.
- ☞ Iz kartona smo izdelali viteške ščite, meče, ključe, krone ...
- ☞ Iz kuvertana smo naredili viteška oblačila.
- ☞ Igrali smo se viteške igre.
- ☞ Dramatizirali smo pravljo »Gradič«, prebirali smo pravljice z vsebinami o gradovih, princesah, princih ...
- ☞ Poslušali smo srednjeveško glasbo.



Kaj so pridobili otroci s sodelovanjem v projektu (spoznali pripravo jedi, okusili nove vrtnine, naučili nove pesmice...)

- ☞ Seznanili so se z življenjem ljudi na gradu.
- ☞ Seznanili so se, da je tudi v okolici Medvod kar nekaj gradov.
- ☞ Spoznali so proces, kako je mlad fant lahko postal vitez.
- ☞ Spoznali so poklice, ki so bili pomembni za tisti čas in so tudi še sedaj (pek, kuhar, mesar ...).
- ☞ Spoznali so pravila lepega obnašanja (princeske, vitezi).

S kom ste sodelovali in na kakšen način (društva, posamezniki, podjetja, mediji, vrtci ...)

- ☞ Turistično društvo Smlednik.
- ☞ Turistično društvo Žlebe.
- ☞ Škofjeloški grad.
- ☞ Nejčev očka (material za izdelavo gradu, ščitov, mečev ...).



Zaključne misli

Tema o gradovih in njihovih prebivalcih je vedno aktualna in zanimiva. Naše otroke je zelo očarala, zato je take vsebine smiselno še načrtovati.



Opis poteka zaključne prireditve/javne predstavitve projekta

🏰 Zaključek s starši: prikazali bomo tekmovanje v viteških igrah.

Poročilo enote: PIRNIČE, skupina OSTRŽEK

Naslov podprojekta: ZGODBE TURIZMA



Namen projekta

Da se otroci seznani s preteklostjo našega kraja. Seznanijo se, kaj sploh legenda je in spoznajo legende, ki so značilne za naš kraj ter se preko igre vživijo v junake legend.

Cilji projekta

- ☞ Otrok spozna temeljni pojem - legenda.
- ☞ Otrok pozitivno vrednoti slovensko izročilo in kulturo.
- ☞ Otrok razvija sposobnost domišljjskega sooblikovanja in doživljanja literarnega sveta.
- ☞ Otrok spozna značilnosti okolja, ki so pomembna za lokalno skupnost.

Opis izvedbe projekta (opišite vsebine, ki ste jih izvajali z otroki in sodelujočimi, naštejte aktivnosti)

Obisk Smledniškega gradu - pred obiskom gradu smo otroke seznanili s Smledniško legendo. Pogovarjali smo se o življenju na gradovih. Z otroki smo izdelali grad iz kartona, otroci so se vživljali v vloge kraljev in kraljičen. Ob obisku gradu, so nam predstavili njihovi legendi (Zakleta graščakinja in Smledniška legenda) ter razkazali ruševine gradu. Otroci so nato zastavljali veliko vprašanj o deklici zakleti v kačo.



Po poteh roparskih vitezov - v skupini smo se ob knjigah pogovarjali o vitezih, kjer smo omenili, da so bili med drugimi tudi roparski vitezi. Izdelovali smo ščite, meče in si uprizorili bojevanje vitezov. Prebrali smo legendo Jeterbenk in plemiči Hertenberški. Nato smo odšli na voden ogled po poteh roparskih vitezov na Sv. Marjeto. Tam so nas počakali plemiči, ki so nas pospremili po poti in predstavili legendo o zmaju. Hkrati so nam opisali pot, kako so roparji nekoč dejansko tudi ropali.

Izjave otrok

»Povedali so nam, da je bil tam, kjer je bil križ nekoč stolp in notri so dali vse kar so naropali. Povedali so nam o naših prednikih.«

»Ko so zmaju padli zobje ven. Videli smo križ, kjer je bil včasih grad in so bili tam roparski vitezi.«

»Vitez je rekel, da bomo šli čez most in moramo paziti, da kdo ne pode v vodo.«



Legenda, Kako je nastala Šmarna gora - v vrtcu smo prebrali legendo. V naslednji dneh smo se nato odpravili na Šmarno goro in poiskali mesto, kjer se je ugreznil Velikan (med Šmarno goro in Grmado).

Izjave otrok

»Velikan je metal skale čez Savo, skale je dajal eno na drugo, ker je bil jezen na pogumnega Janeza. Janeza je vrglo na drugo stran iz skale, ker je Velikan Hrust kihnil.«

»Kje je Velikan? V Šmarni gori, na sredini skrit notri. Padel je, ko je šel gor in se zaril notri in sta ratali dve gori. Velikan je vmes med hribi.«



Viteške igre s starši - v popoldanskem času smo s starši uprizorili približek Viteških iger.

Ropanje zaklada



Lovljenje obročev



Met podkev (obročev)



Kdo ima boljše ravnotežje



Zaključne misli

Otroke so legende zelo pritegnile. Aktivno so sodelovali, veliko so spraševali o junakih in se z njimi poistovetili.

Mentor (vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice) naj bi načrtoval, vodil skupino otrok pri izvedbi, pripravil zaključek projekta ter sodeloval pri zapisu poročila. Za to delo izdamo mentorjem potrdilo za izvedbo projekta. Izdali ga bomo na podlagi poimenskega seznama mentorjev, ki ga napiše in potrdi ravnatelj/ica vrtca.

Poimenski seznam sodelujočih mentorjev za izdajo potrdil:

MATEJA JEKLER

MAJA KRESNIK

MATEJA OBADIČ

MARTINA ATLIJA GORŠIČ

DAŠA TELBAN STOILJKOVIĆ

MARINA HIŽAR

ANITA GERMOVNIK

MAJA KNIFIC BUKOVŠAK

MARIJA BRANK

PETRA STOJLOV

ALENKA MIRTIC

JANA JAMNIK

ROMANA DEBELJAK

KATJA MAGUŠAR

Medvode, 8. 6. 2015

Žig:

Podpis ravnateljice: