

EKO DELOVNI NAČRT VRTCA MEDVODE ZA LETO 2015-2016

EKO SMO MI

1. ZBIRALNE AKCIJE: zbiralna akcija tekstila – Zoltan (zabojnik na upravi v času zbiralne akcije papirja), zbiralna akcija papirja – Dinos, zbiranje kartuš in tonerjev – Bitea, zbiranje zamaškov za **Vesele nogice** in baterij – odvaža podjetje Interseroh.

2. NALOGE SKOZI CELO LETO V VSEH ENOTAH VRTCA

- 1 tematski sklop ločevanja odpadkov (utrjevanje, nadgradnja ali na novo seznanjanje s to vsebino),
- otroci znajo zapeti Eko himno Vrtca Medvode,
- urejeni in posodobljeni eko kotički,
- eko prazniki, katera praznujemo z dejavnostmi na ravni vrtca-enote:
SVETOVNI DAN HOJE (15.10.)
SVETOVNI DAN ZDRAVJA (7.4.)
DAN ZEMLJE (22.4.)
SVETOVNI DAN GIBANJA (10.5.)
- DAN ODPRTIH VRAT (22.4.2016) – Igre nekoč in danes, povabilo dedkom in babicam, objavljeno na Medvoški TV in Sotočju.

3. GLOBALNI CILJI:

- Vzgajanje za zdrav način življenja v zdravem okolju.
- Vzgajanje za okoljsko odgovornost kot vzgojo in izobraževanje za trajnostni razvoj.
- Spoznavanje ožjega in širšega družbenega in kulturnega okolja.
- Spoznavanje samega sebe in drugih ljudi.

CILJI (iz kurikuluma):

- doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih.
- Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa ter ravnanja z okoljem.
- Spoznavanje in razvijanje vrednot, stališč do ravnanja in ohranjanja čistega naravnega okolja ter demokratične kulture.
- Spoznavanje in razvijanje predstave o nastajanju odpadkov ter pomenu in možnostih predelave.
- Spoznavanje različne prehrane in pridobivanje navad zdravega in raznolikega prehranjevanja.
- Razvijanje kritičnega in ustvarjalnega mišljenja.
- Razvijanje in oblikovanje otrokove osebnosti in samozavesti.
- Spodbujanje otrokove občutljivosti za okolje, razvijanje čustvenega odnosa do okolja.

- Razvijanje strategij za graditev dobrih in prijaznih medsebojnih odnosov, razvijanje strpnosti, medsebojnega spoštovanja ter sožitja z okoljem in naravo.
- Razvijanje spretnosti in strategij za povezovanje z ožjim in širšim okoljem pri reševanju problemov.

Izhodišča za načrtovanje:

- načrtovanje, izvajanje in evalvacija globalnih ciljev za razvijanje ekološkega odnosa do okolja in vpletanje ciljev v vsakodnevno življenje otrok v vrtcu,
- izvajanje dejavnosti, ki otrokom omogočajo raziskovanje, eksperimentiranje, reševanje problemov ...
- stalno opazovanje otrok, spoznavanje njihovih izkušenj, razvojne stopnje, interesov, pobud, ki predstavljajo osnovo za načrtovanje vsebin in dejavnosti,
- skupno oblikovanje pravil z otroki za prijetno, varno in zdravo bivanje v vrtcu,
- razvijanje pozitivne klime, prijetnih, ljubečih in prijateljskih odnosov z otroki, starši in vsemi zaposlenimi,
- vsakodnevno bivanje v naravi, razvijanje in spodbujanje interesa za opazovanje narave, ugotavljanje sprememb v naravi in kritičnega odnosa do varovanja okolja,
- skrb za smotrno uporabo vode, elektrike in papirnatih brisač,
- ločevanje odpadkov v vrtcu,
- skrb za osebno urejenost in higieno, urejenost igralnic, igrišča in bližnje okolice,
- skrb za zdravje, navajanje na zdravo prehrano in vsakodnevno bivanje na prostem, s katerim razvijamo odnos do gibanja,
- izvajanje socialnih iger,
- zbiranje in ustvarjanje izdelkov in dekoracij iz odpadnega materiala,
- oblikovanje eko kotičkov (eko pravila, eko prazniki, cilji, misli otrok, predstavitev izdelkov, projektov in vsebin za ekološko osveščanje in odgovorno ravnanje, eko portfolijo enote ali skupine ...),
- iskanje informacij v enciklopedijah, revijah, branje otroške literature – knjige z ekološko vsebino,
- zbiranje odpadne embalaže z namenom izdelovanja novih uporabnih predmetov, razvijanje ustvarjalnosti ...
- zbiranje naravnega materiala z namenom razvijanja spretnosti natančnega opazovanja, spoznavanja, pridobivanja izkušenj, razvijanje matematičnih konceptov, ustvarjanje.

4. ORGANIZACIJA PROJEKTA

V projekt je vključen celoten vrtec, vsaka enota ima svojega ekokoordinatorja. Srečujemo se na ekokoordinacijah, kjer skupaj načrtujemo, pripravljamo vsebine in aktivnosti.

V šolskem letu 2015/2016 bi ekokoordinatorji obiskali Čebelarsko medovito učno pot v Čebelarskem centru Slovenije, Brdo pri Lukovici – mesec oktober 2015.

Ekokoordinatorji Vrtca Medvode

	Enota	Ekokoordinator
1.	Ostržek	Kaja Tomšič
2.	Medvoška	Špela Podnar
3.	Preska	Jerca Košir
4.	Sora	Vesna Oseli
5.	Senica	Jana Drol
6.	Smlednik	Tatjana Šinkovec
7.	Smlednik–novi	Jožica Jelovčan
8.	Pirnče	Alenka Mirtič
9.	Uprava	Nataša Rijavec

5. VSEBINE, AKTIVNOSTI IN DEJAVNOSTI SMO POIMENOVALI: IGRE NEKOČ IN DANES

IZHODIŠČA

Izhodišča smo združili in zapisali glede na posebnosti posameznih enot:

- medgeneracijsko sodelovanje enot v svoji bližnji okolici,
- obujanje iger, ki so se jih igrali nekoč starši in stari starši,
- spodbujanje h gibanju skozi igro, kar pozitivno vpliva na motorični, kognitivni in čustveni razvoj otrok,
- spodbujanje pozitivnih socialnih odnosov (medsebojne povezanosti in prijateljstva).

VSEBINE

ENOTA PIRNIČE

1. 15. OKTOBER – SVETOVNI DAN HOJE

Cilj: otrok spoznava koristnost hoje za zdravje in njegov razvoj.

Dejavnosti: krajši in daljši izleti v okolici vrtca. Obisk Zavrha, Šmarne gore, Straže in Smlednika.

2. 7. APRIL – SVETOVNI DAN ZDRAVJA

Cilji: otrok spoznava, da na njegovo zdravje vpliva okolje in on sam, otrok pridobiva navade o negi telesa.

Dejavnost: obisk zobozdravnice, zdravnika v vrtcu, umivanje dojenčkov, igre z vlogami navajanje na negovanje svojega telesa: brisanje nosu, umivanje rok, pregledovanje literature.

3. 22. APRIL – SVETOVNI DAN ZEMLJE

Cilji: otrok spoznava, da vsi odrasli in otroci pripadajo družbi in so pomembni.

Dejavnosti: dan odprtih vrat, »Babica in dedek igray se z menoj« - obisk dedkov in babic.

4. 10. MAJ – SVETOVNI DAN GIBANJA

Cilji: pridobivati zaupanja v telo in gibalne sposobnosti.

Dejavnosti: 2. Pirnčkov kros.

POVEZAVE Z OSTALIMI PROJEKTI:

- Prvi turistični koraki - Zeleni turizem.
- Zdravje v vrtcu- obisk zobozdravnice, zdrava prehrana, čajanka ...,
- Fit4kid,
- Prednostna naloga: Igrišče kot prostor za igro in učenje v vseh letnih časih.

DEJAVNOSTI, KI BODO POTEKALE SKOZI CELO ŠOLSKO LETO:

- Ločevanje odpadkov.
- Zbiramo zamaške, kartuše, star papir, odslužena oblačila, baterije.
- Skrbimo za urejenost vrtca in okolice – igrišča.
- Ohranjamo in razvijamo dobre medsebojne odnose, tako med otroki kot med odraslimi.
- Navajamo se na vljudnostne izraze.
- Eko vrtniček.

IGRE NEKOČ IN DANES

- 🌀 VOŽNJA PO SNEGU NA VREČAH SENA
Cilj: Razvijanje koordinacije.
- 🌀 TETA POTUJE, TETA POČIVA
Cilj: Razvijanje sposobnosti hitrega odzivanja.
- 🌀 SLEPE MIŠI
Cilj: Razvijanje ravnotežja in slušnega zaznavanja.
- 🌀 ŠKARJICE BRUSIT
Cilj: Razvijanje hitrosti, reakcije.
- 🌀 ČRNA KUJARCA
Cilj: Razvijanje koordinacije. Upoštevanje pravil.
- 🌀 SKAKANJE V ŽAKLIH
Cilj: Razvijanje eksplozivne moči in ravnotežja.
- 🌀 LISIČKA KAJ RADA JEŠ
Cilj: Razvijanje hitrosti odzivanja.

- 🌀 TRDEN MOST
Cilj: Razvijanje sodelovanja in koordinacije.
- 🌀 VOLK KOLIKO JE URA
Cilj: Utrjevanje števil. Upoštevanje pravil.
- 🌀 DAN – NOČ
Cilj: Razvijanje odzivnosti, in slušnega zaznavanja.
- 🌀 ABRAHAM IMA SEDEM SINOV
Cilj: Sodelovanje in upoštevanje pravil.
- 🌀 DEŽ, SONCE, POPLAVA, GORI
Cilj: Orientacija v prostoru in koordinacija gibanja.
- 🌀 PETELINJI BOJ
Cilj: Razvijanje moči nog in ravnotežja.
- 🌀 RINGA RAJA
Cilj: Razvijanje sodelovanja.
- 🌀 GNILO JAJCE
Cilj: Razvijanje sodelovanja in hitrosti.

ENOTA PRESKA

1. 15. OKTOBER – SVETOVNI DAN HOJE
Daljši izleti (Slavkov dom, Jošt, Sv. Marjeta), daljši sprehodi (Bonovec, Žlebe, Čeren).
2. 7. APRIL - SVETOVNI DAN ZDRAVJA
Sadna malica v drugačni obliki (izdelava sadne solate, sadnih napitkov in sadnih nabodal).
3. 22. APRIL - DAN ZEMLJE
Pobiranje odpadkov v okolici vrtca, urejanje in priprava vrtička.
4. 10. MAJ - SVETOVNI DAN GIBANJA
Tek, kros, gibalno dopoldne na igrišču.

DEJAVNOSTI, KI BODO POTEKALE SKOZI CELO ŠOLSKO LETO:

Ločevanje odpadkov, zbiranje zamaškov, kartuš, starega papirja, baterij ... urejanje vrtca in okolice.

SEZNAM IGER NEKOČ IN DANES, KI JIH BOMO IZVAJALI:

- 🌀 Leti, leti
- 🌀 Križ, kraž kralj Matjaž
- 🌀 Ringa raja
- 🌀 Vijemo kačo
- 🌀 Gnilo jajce
- 🌀 Ti loviš
- 🌀 Ali je kaj trden most
- 🌀 Kipi
- 🌀 Ravbarji in Žandarji
- 🌀 Škarjice brusiti

- 🌀 Rinčice talati
- 🌀 Gospodična koliko je ura?
- 🌀 Rdeče češnje
- 🌀 Potujemo v Rakitnico
- 🌀 Bela, bela Lilija
- 🌀 Peričice

ENOTA SENICA

Skupina Levi: Bibarije in prstne igre.

Skupina Žirafe:

ZIMA:

- 🌀 Kdo se boji črnega moža
- 🌀 Figure metat
- 🌀 Slepe miši
- 🌀 Gnilo jajce
- 🌀 Moj klobuk ima tri luknje

POMLAD:

- 🌀 Lj. - Zg. – Beograd ...
- 🌀 Koliko je ura?
- 🌀 Trden most
- 🌀 Lepa bela Lilija

POLETJE:

- 🌀 Ristanc
- 🌀 Rdeče češnje rada jem
- 🌀 Šajtrgo vozit

1. 7. APRIL - SVETOVNI DAN ZDRAVJA

Smoothie, sadno zelenjavni pogrinjki.

2. 10. MAJ - SVETOVNI DAN GIBANJA

Pohod s starši.

ENOTA MEDVOŠKA

Skupina Miške:

- tematski sklop z eko vsebinami (razvrščanje odpadkov, varčevanje z vodo, elektriko in papirjem, čistilna akcija pred vrtcem ...).
- Gibalne in rajalne igre na temo, Igre nekoč in danes so vključene v vseh tematskih sklopih.

Skupna Račke:

- obnovitev tematskega sklopa z eko vsebinami (razvrščanje odpadkov, varčevanje z vodo, elektriko in papirjem, čistilna akcija pred vrtcem ...).
- Tematski sklop Slovenija (seznanitev z življenjem nekoč in danes (ples, igre, oblačila, običaji ...)).
- Gibalne in rajalne igre na temo, Igre nekoč in danes so vključene v vseh tematskih sklopih.

ENOTA SMLEDNIK-STARI:

UREJANJE ZELIŠČNEGA VRTIČKA in SKRB ZA RASTLINE

Cilji:

- pridobivanje izkušenj in temeljnih znanj o rastlini,
- praktični primer skrbi za rastlino in okolje,
- spodbujanje k opazovanju, raziskovanju, eksperimentiranju, sklepanju,
- privzganje odnosa do rastline in okolja.

Vsebine:

- priprava grede za zelišča,
- presaditev zelišč iz posodic v gredo,
- opazovanje rasti in skrb za rastline (zalivanje, puljenje plevela),
- priprava zeliščnih čajev.

Rezultati: Otrok ve, zakaj se zelišča uporabljajo, jih zna negovati (zalivanje).

IGRIŠČE: IGRE NEKOČ IN DANES

Cilji:

- spoznavanje razlik med življenjskimi navadami različnih generacij,
- otrok sodeluje v skupinskih igrah, pri katerih krepi socialne odnose med vrstniki in se dogovarja,
- spoznavanje elementarnih iger ter športnih zvrsti, značilnih za naša in druga kulturna okolja v preteklosti,
- otrok po svoji zamisli naredi punčko iz cunj in narejeno igračo uporabi pri igri z vrstniki,
- otrok izdelava vrtavko in se igra z njo.

Vsebine:

IGRE:

- 🌀 Lisička, kaj ješ?
- 🌀 Mama, koliko je ura?
- 🌀 Bratec reši me
- 🌀 Miš in mačka
- 🌀 Gnilo jajce
- 🌀 Ristanc
- 🌀 Gunitvist
- 🌀 Skrivamo predmet (vroče – hladno)
- 🌀 Slepa miš
- 🌀 Tovor gre
- 🌀 Ali je kaj trden most?
- 🌀 Dan - noč

IGRE Z ŽOGO:

- 🌀 Petelinček
- 🌀 Kje je žoga

NAMIZNE IGRE:

- 🌀 Človek ne jezi se
- 🌀 Domino

GOVORNA IGRA:

- 🌀 Leti – Leti

IGRE in UČENJE V GOZDU

Cilji:

- čim več aktivnosti iz igrišča in igralnice prenesti v naravo,
- otrokom omogočiti aktivno učenje.

Vsebine:

1. **faza:** raziskovanje narave in opazovanje.
2. **faza:** doživljanje (raziskovanje gozda z vsemi čutili).
3. **faza:** izražanje.

Dejavnosti:

- objemanje dreves, poslušanje, čutenje, tipanje,
- meditacija v naravi,
- odtiskovanje drevesnega lubja in predmetov v plastelin,
- hoja po črtah, ki jih naredimo sami iz gozdnega materiala,
- hoja po pestrem reliefu (strmina, kamenje ...),
- slikanje z naravnimi čopiči in blatom,
- izdelovanje zapestnic iz gozdnega materiala,
- »poišči me« (fotografije iz narave),
- »barvni krog« - poišči barvo iz barvnega kroga v gozdu, gozdni poligon.

ODPADKI

Cilj:

- Otrok razvija predstavo o nastajanju odpadkov, se srečuje z možnostmi predelave ter pridobiva navado ločevanja odpadkov.

Vsebine:

- igra z nestrukturiranim materialom,
- igra z embalažami, papirjem, zamaški ... in razvrščanje le teh v ustrezne koše.

Rezultati:

- otrok zna ločevati odpadke in embalažo v ustrezne zabojnike,

- otrok spoznava, da se odpadno embalažo da koristno uporabiti za izdelke ali kot igrače.

PRAZNOVANJE EKO PRAZNIKOV

Cilji:

- otrok spoznava, da lahko tudi sam dejavno prispeva k svojemu zdravju,
- pridobivanje zaupanja v telo in gibalne sposobnosti.

Vsebine:

15. OKTOBER – SVETOVNI DAN HOJE

Daljši pohod do Dragočajne za gibalni/športni program Mali sonček.

7. APRIL – SVETOVNI DAN ZDRAVJA

31. MAJ - DAN ŠPORTA

Mini kros

ENOTA SMLEDNIK-NOVI:

IGRE NEKOČ IN DANES

CILJI:

- spoznavanje elementarnih iger, značilnih za naša in druga kulturna okolja v sedanjosti in preteklosti.
- Razvijanje gibalnih, ročnih in umskih spretnosti, spodbujanje zdrave tekmovalnosti ter iznajdljivosti.
- Otrok razvija koordinacijo, hitrost, obvladuje prostor, sledi navodilom.
- Otroci spoznajo stare ljudske običaje, življenje, plese in pesmi.
- Otrok spoznava skupinske otroške ljudske igre po določenih pravilih.
- Usvajanje preprostih ljudskih rajalno-gibalnih ter gibalno-glasovnih iger.

DEJAVNOSTI:

STAROST 1-3 LET

- 🌀 *Dideldajčka.*
- 🌀 *Ptički v gnezda.*
- 🌀 *Gnilo jajce.*
- 🌀 *Akcijske bibarije.*

STAROST 3-6 LET

Elementarne igre:

- 🌀 Kdo se boji črnega moža?
- 🌀 Ali je kaj trden most?
- 🌀 Abraham ma sedem sinov!
- 🌀 Škarjice brusiti

- ☞ Mati, ali je kruh že pečen?
- ☞ Ristanc
- ☞ Kamenčkanje
- ☞ Figure metat/Kipe postavljat
- ☞ Zemljo krast
- ☞ Micka kje si?
- ☞ Gnilo jajce
- ☞ Slepe miši in skrivalnice
- ☞ Buče tolči

Rajalne igre:

- ☞ Psiček nima repka več
- ☞ Peričice
- ☞ Bela Liliija/ Rdeči tulipan

ENOTA SORA

CILJI:

- otrok spozna kako so se otroci igrali nekoč in se ob tem zabava.
- Otrok spozna, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi se dobro in udobno počutili.
- Otrok spozna, da vsi, odrasli in otroci, pripadajo družbi in so pomembni.
- Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih.
- Otrok razvija pozitivno samopodobo.

PREDLOGI DEJAVNOSTI:

☞ učenje izštevank,	☞ Samokolnica	☞ Ploskanje
☞ Rinčice talat,	☞ Kovtre šivat	☞ Vaje z žogico, Pepček
☞ Rihtarja biti	☞ Petelinji boj	☞ Ristanc
☞ Divji mož	☞ Mačka in miš	☞ Kamenčkanje
☞ Kdo se boji črnega moža	☞ Gospodična, koliko je ura	☞ Gospodarja ni doma
☞ Gnilo jajce	☞ Ribiči	☞ Leti, leti, leti
☞ Ali je kaj trden most?	☞ Slepe miši	☞

- ☞ Plesali bomo tudi ob glasbi slovenskih ljudskih pesmi.

ENOTA OSTRŽEK

Sk. Miške, Žabice, Veverice, Zmaji, Račke, Škrati, Delfini

CILJI:

- razvijanje naklonjenega in spoštljivega odnosa do žive in nežive narave.
- Spoznavanje vloge narave in čistega okolja.
- Pomen gibanja v povezavi z naravo in čistim okoljem.

- Otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.
- Otrok spoznava, da na njegovo zdravje vpliva okolje in on sam.
- Otrok spoznava igre nekoč in danes.
- Povezovanje izvajanja dejavnosti z okoljem in igriščem (aktivno igrišče).

DEJAVNOSTI:

- ločevanje odpadkov, varčevanje z vodo, energijo in papirjem; zbiranje zamaškov (humanitarno društvo Vesele nogice), starega papirja, baterij, tonerjev ...,
- skrb za zdravje (prezračevanje, zdravo prehranjevanje, upoštevanje higienskih navad),
- izdelava didaktičnih igrac iz odpadnega in naravnega materiala,
- skupaj s projektom Erasmus+, kjer starši pišejo pismo otrokom o svojem otroštvu, bomo spoznavali igre nekoč in danes,
- uvedba dneva oz. tedna brez »modernih« igrac... igra z nestrukturiranim materialom,
- povezovanje z dedki in babicami v obliki skupnih srečanj in spoznavanje navad, običajev in iger nekoč,
- spoznavanje ljudskih gibalnih in rajalnih iger,
- izvajanje dejavnosti na igrišču in v okolici vrtca, v vseh letnih časih.

RAJALNE IN GIBALNE IGRE:

- | | | |
|----------------|--------------------------|---------------------------|
| 🌀 Gnilo jajce | 🌀 Potujmo v LJ, Zagreb | 🌀 Konjiček, kdo te jaha? |
| 🌀 Črni mož | 🌀 Žaba in štoklja | 🌀 Kovterčke šivat |
| 🌀 Slepe miši | 🌀 Pajek in muhe | 🌀 Gunitvist |
| 🌀 Muhce | 🌀 Zemljo krast | 🌀 Abraham `ma sedem sinov |
| 🌀 Ples z metlo | 🌀 Ali je kaj trden most? | 🌀 Rdeče češnje rada jem, |
| 🌀 Dan/noč | 🌀 Lisička, kaj rada ješ? | 🌀 Zajce streljat |
| 🌀 Ti loviš! | 🌀 Barvice | 🌀 Bela lilija |

Z izvajanjem različnih aktivnosti in dejavnosti bomo obeležili Svetovni dan zdravja (7.4.), Dan zemlje (22.4.) in Svetovni dan gibanja (10.5.).

6. EVALVACIJA

- poročilo po enotah ob koncu šolskega leta (predpisan obrazec),
- priročnik zbranih iger z naslovom Igre nekoč in danes. Objavljeno na e-zbornici.