

POROČILO EKO VSEBIN PROJEKTA *EKO SMO MI 2015/2016*

1. ZBIRALNE AKCIJE: zbiralna akcija papirja – Dinos, od 18.4. do 21.4.2016 (zbrali smo 620 kg papirja), zbiranje kartuš in tonerjev – Bitea, celo šolsko leto, zbiranje zamaškov za **Vesele nogice**, celo šolsko leto in baterije – odvažalo je podjetje Interseroh, celo šolsko leto.

2. NALOGE SKOZI CELO LETO V VSEH ENOTAH VRTCA

- v vsaki skupini je bil izveden vsaj 1 tematski sklop ločevanja odpadkov,
- otroci so ob različnih priložnostih prepevali Eko himno Vrtca Medvode,
- Eko kotički so urejeni in na vidnem mestu enote,
- Eko prazniki, ki smo jih praznovali v tem šolskem letu:
SVETOVNI DAN HOJE (15.10.)
SVETOVNI DAN ZDRAVJA (7.4.)
DAN ZEMLJE (22.4.)
SVETOVNI DAN GIBANJA (10.5.)
- DAN ODPRTIH VRAT (22.4.2016) – Igre nekoč in danes. Dan odprtih vrat se je odvijal v vseh enotah istočasno. Odziv starih staršev je bil izjemen.

3. ORGANIZACIJA PROJEKTA

V projektu so sodelovale vse skupine Vrtca Medvode. V tem šolskem letu smo imeli 5 ekokoordinacij. V mesecu oktobru smo ekokoordinatorji obiskali Čebelarski muzej, katerega smo si ogledali pod strokovnim vodstvom in pridobile kar nekaj novih informacij.

Ekokoordinatorji Vrtca Medvode

	Enota	Ekokoordinator
1.	Ostržek	Kaja Tomšič
2.	Medvoška	Špela Podnar
3.	Preska	Lucija Einhauer
4.	Sora	Vesna Oseli
5.	Senica	Jana Drol
6.	Smlednik	Tatjana Šinkovec
7.	Smlednik–novi	Jožica Jelovčan
8.	Pirniče	Alenka Ložar
9.	Uprava	Nataša Rijavec

Enota: **SENICA**

AKTIVNOSTI V SKLADU Z NAČRTOM PROJEKTA:

- ☼ Dan odprtih vrat: delavnice za otroke in stare starše (izdelovanje lutk iz cunj, igra s testom, igra z odpadnim materialom).
- ☼ Dan zdravja: priprava in okušanje zelenjavno-sadnih napitkov.
- ☼ Dan gibanja: pohod s starši.

CILJI VSEBIN:

- ☼ Otrok razvija predstavo o nastajanju odpadkov ter pomenu in možnostih predelave.
- ☼ Otrok spozna različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja.
- ☼ Otrok spozna, da na njegovo zdravje vpliva okolje in on sam ter pridobiva navade zdravega življenja.

KAJ SO OTROCI PRIDOBILI Z VSEBINAMI:

- ☼ Pridobivajo navade za zdravo življenje, spoznavajo možnosti ponovne uporabe odpadkov (starega tekstila, škatel ...), povezanost vrtca in doma jim omogoča lažjo socializacijo.

Ekokoordinatorica
Jana Drol

Enota: **MEDVOŠKA**

AKTIVNOSTI V SKLADU Z NAČRTOM PROJEKTA:

- ✿ Praznovanje eko praznikov:
 - Svetovni dan hoje: zaradi slabega vremena smo izvedli vadbeno uro v igralnici, s časopisnim papirjem smo igrali košarko in nogomet,
 - Svetovni dan zdravja: izdelovanje sadno zelenjavnega soka, obisk lekarne,
 - Svetovni dan zemlje: Dan odprtih vrat (z dedki in babicami smo se igrali Belo lilijo, Trden most, Zemljo krast, Ristanc, Polžek, Kolebnica, Vlečenje vrvi). Prisotnih je bilo 6 starih staršev,
 - Svetovni dan gibanja: kros.
- ✿ Igre nekoč in danes : Slepe miši, Trden most, Ristanc, Gospodična koliko je ure, Šajtrgo vozit, Zemljo krast, Petelinček, Barvice, Figure metat ...
- ✿ Tematski sklop Ekologija: razvrščanje odpadkov, varčevanje z vodo in elektriko, natečaj društva Sobivanje: Energetsko znanje za odgovorno ravnanje.

CILJI VSEBIN:

- ✿ Vzgajanje za zdrav način življenja v zdravem okolju.
- ✿ Sodelovanje v skupnih igrah, v katerih se krepijo odnosi med vrstniki.
- ✿ Pridobivanje izkušenj, kako sami in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko vplivajo na varovanje in ohranjanje naravnega okolja.

KAJ SO OTROCI PRIDOBILI Z VSEBINAMI:

- Otroci so spoznali:
- ✿ da sta gibanje in zdravo prehranjevanje pomembna za ohranjanje zdravega telesa,
 - ✿ da z razvrščanjem odpadkov pripomorejo k čistejšemu okolju, z zmerno uporabo vode in ugašanjem luči, pa k varčevanju z vodo in elektriko,
 - ✿ s katerimi gibalno-rajalnimi igrami so se igrali njihovi stari starši in s tem krepili odnose med seboj.

Ekokoordinatorica
Špela Podnar

Enota: **SMLEDNIK novi**

AKTIVNOSTI V SKLADU Z NAČRTOM PROJEKTA:

- ✿ Zbiralne akcije: papirja, kartuš, baterij, tonerjev, zamaškov za **Vesele nogice**.
- ✿ Varčevanje z vodo, elektriko, papirjem in ločevanje odpadkov (izdelava zabojev in označevanje).
- ✿ Uporaba embalaže in nestrukturiranega materiala za igro, reciklaža oblačil – izdelava preprog in modnih dodatkov.
- ✿ Priprava zdrave hrane, pitje vode in napitkov: sadna nabodala, smoothie.
- ✿ Sprostitutvene tehnike: masažne igre, Yoga, Tibetančki, PACE.
- ✿ Urejanje igrišča, vrtička in cvetličnih gredic ter živega koticčka v igralnici.
- ✿ Mini olimpijada z Urško Hrovat in Petro Robnik.
- ✿ Kros ob svetovnem dnevu hoje (15. 10.).
- ✿ Igranje iger Nekoč in danes.
- ✿ Pohod na Stari grad ob Svetovnem dnevu zdravja (7.4.).
- ✿ Dan odprtih vrat ob dnevu zemlje (22. 4.) – Igre nekoč in danes z dedki in babicam.
- ✿ Izlet v Dragočajno ob Svetovnem dnevu gibanja (10. 5.).
- ✿ Igre brez meja ob Svetovnem dnevu športa (31. 5.).
- ✿ Obisk čebelarja.

CILJI VSEBIN:

- ✿ Vzgajanje za zdrav način življenja v zdravem okolju.
- ✿ Vzgajanje za okoljsko odgovornost kot vzgojo in izobraževanje za trajnostni razvoj.
- ✿ Otrok spozna, da lahko tudi sam dejavno prispeva k svojemu zdravju.
- ✿ Ozaveščanje otrok, da sami začutijo potrebo po pitju.
- ✿ Pridobivanje zaupanja v telo in gibalne sposobnosti.
- ✿ Otroci spoznajo stare ljudske običaje, življenje, igre, plese in pesmi.
- ✿ Spoznavanje razlik med življenjskimi navadami različnih generacij.

KAJ SO OTROCI PRIDOBILI Z VSEBINAMI:

- ✿ Spoznali so eko pravila in praznike.
- ✿ Znajo ločevati odpadke in embalažo v ustrezne zabojnike in da se odpadno embalažo in material da koristno uporabiti za izdelke ali kot igrače.
- ✿ Pri dejavnostih so raziskovali, eksperimentirali, reševali probleme in si pridobili izkušnje.
- ✿ Ob vsakodnevnem bivanju v naravi so lahko opazovali, spremljali in ugotavljali spremembe, si pridobili izkušnje za varovanje okolja in kritičnega vrednotenja.
- ✿ Otroci so spoznali koristnost hoje za zdravje in njihov razvoj.

- ☼ Se naučili kako skrbeti za svoje zdravje, uživati zdravo hrano, razvijali odnos do gibanja z vsakodnevnim bivanjem na prostem, pridobivali zaupanje v svoje telo in svoje gibalne sposobnosti in se znajo sprostiti.
- ☼ S skupnimi igrami so pridobivali socialne veščine in razvijali prijateljske vezi.
- ☼ Spoznali so različne igre nekoč in danes in uživali v medgeneracijskih srečanjih.

Ekokoordinatorica
Jožica Jelovčan

Enota: **PIRNIČE**

AKTIVNOSTI V SKLADU Z NAČRTOM PROJEKTA:

- ✿ 15.10.2015 – SVETOVNI DAN HOJE (pohod v oklici, Smlednik)
- ✿ 24.3.2016 – SAJENJE SADNIH DREVES V POVEZAVI Z OŠ PIRNIČE
- ✿ 22.4.2016 – SVETOVNI DAN ZEMLJE (Dan odprtih vrat, »Babica in dedek igray se z menoj« - obisk dedkov in babic.)
- ✿ 10. 5. 2016 – SVETOVNI DAN GIBANJA (2. Pirnčkov kros)
- ✿ DEJAVNOSTI, KI SO POTEKALE SKOZI CELO ŠOLSKO LETO:
 - Ločevali smo odpadke.
 - Zbirali smo zamaške, kartuše, star papir, baterije, telefone.
 - Skrbeli smo za urejenost vrtca in okolice – igrišča.
 - Ohranjali in razvijali smo dobre medsebojne odnose, tako med otroki kot med odraslimi.
 - Navajali smo se na vljudnostne izraze
 - Eko vrtiček.
- ✿ POKLONI ZVEZEK

CILJI VSEBIN:

- ✿ Otrok spoznava koristnost hoje za zdravje in njegov razvoj.
- ✿ Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do dreves (trajnostni razvoj).
- ✿ Otrok spoznava, da vsi odrasli in otroci pripadajo družbi in so pomembni.
- ✿ Pridobivanje zaupanja v telo in gibalne sposobnosti.
- ✿ Otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi vplivajo na naravo in kako lahko prispevajo k varovanju in varovanju okolja.
- ✿ Otrok pridobiva navade lepega vedenja in izpostavlja prijazen odnos.
- ✿ Otrok doživlja in razvija interes in zadovoljstvo ob odkrivanju značilnosti vrtička.
- ✿ Otrok spoznava različne načine medsebojne pomoči in strpnosti.

KAJ SO OTROCI PRIDOBILI Z VSEBINAMI:

- ✿ Otroci so imeli veliko izzivov za svoje gibanje, ter s tem spoznavali pomen gibanja za svoje zdravje in dobro počutje.
- ✿ S sajenjem dreves so otroci pridobili spoznanje o pomenu in značilnostih sadnih dreves.
- ✿ Otroci so pridobili občutek, da se vrtec in družina povezuje, in hkrati spoznali gibalne igre, ki so se jih igrali nekoč.
- ✿ Otroci so spoznali pomembnost ločevanja odpadkov za ohranjanje čistega okolja.

Ekokoordinatorica, **Alenka Ložar**

Enota: **SMLEDNIK stari**

AKTIVNOSTI V SKLADU Z NAČRTOM PROJEKTA:

- ☼ Urejanje zeliščnega vrtička in skrb za rastline.
- ☼ Praznovanje EKO praznikov.
- ☼ Mini kros ob tednu otroka.
- ☼ 15. 10. 2015 dan hoje: daljši pohod do Dragočajne.
- ☼ 7. 4. 2016 SVETOVNI DAN ZDRAVJA: daljši pohod do Hraš (ogled mokrišča).
- ☼ 10. 05. 2015 DAN GIBANJA: gibalno dopoldne s pomočjo poligona in ostalih gibalnih nalog.
- ☼ 31. 05. 2016 DAN ŠPORTA: poligon za poganjalce na igrišču vrtca.
- ☼ DAN ODPRTIH VRAT VRTCA MEDVODE (22. april 2016):
 - medgeneracijsko srečanje in pohod na Stari grad z dedki in babicami (skupini Sovice in Petelinčki); izdelovanje eko glasbil iz odpadnega materiala (skupina Rožice),
 - »barvni krog« - poišči barvo iz barvnega kroga v gozdu,
 - različne postaje z gibalnimi nalogami.
- ☼ ODPADKI:
 - igra z nestrukturiranim materialom,
 - igra z embalažami, papirjem, zamaški ... in razvrščanje le teh v ustrezne koše.

CILJI VSEBIN:

- ☼ Urejanje zeliščnega vrtička in skrb za rastline.
- ☼ Pridobivanje izkušenj in temeljnih znanj o rastlini.
- ☼ Praktični primer skrbi za rastlino in okolje.
- ☼ Spodbujanje k opazovanju, raziskovanju, eksperimentiranju, sklepanju.
- ☼ Vzgajanje odnosa do rastlin in okolja.
- ☼ Praznovanje EKO praznikov (osredotočili smo se predvsem na gibanje oz. hojo)
 - MINI KROS
- ☼ Pridobivanje zaupanja v telo in gibalne sposobnosti
 - DAN HOJE
- ☼ Otrok spozna, da lahko tudi sam dejavno prispeva k svojemu zdravju.
 - SVETOVNI DAN ZDRAVJA
- ☼ Opazovanje rastlin in živali v mokrišču.
- ☼ Nabiranje mresta.
- ☼ Kasneje v igralnici: urejanje življenjskega prostora za žabe, skrb za živali, hranjenje, opazovanje razvojnega kroga; vrnitev žab na mokrišče.
 - DAN GIBANJA
- ☼ Razvijanje ravnotežja, koordinacije in skladnosti gibanja.
- ☼ Usvajanje osnovnih načinov gibanja z žogo.

- **DAN ŠPORTA**

- ☼ Pridobivanje spretnosti vožnje s skirojem.
- ☼ Spoznavanje osnovnih varnostnih ukrepov, ki so potrebni pri vožnji s skirojem ter ozaveščanje skrbi za lastno varnost in varnost drugih.
- ☼ **DAN ODPRTIH VRAT VRTCA MEDVODE (22. april 2016):**
 - naučiti otroke varne hoje in primernega vedenja v hribih,
 - omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok,
 - otrok opazuje dogajanje v naravi,
 - otroke navajamo na skupno medgeneracijsko sodelovanje, druženje in pomoč drug drugega,
 - otrok išče, zaznava in uporablja različne možnosti rešitve problema.
- ☼ **ODPADKI**
 - Otrok razvija predstavo o nastajanju odpadkov, se srečuje z možnostmi predelave ter pridobiva navado ločevanja odpadkov.

KAJ SO OTROCI PRIDOBILI Z VSEBINAMI:

- ☼ Otrok ve, zakaj se zelišča uporabljajo, jih zna negovati (zalivanje).
- ☼ Razvijanje občutka ugodja, varnosti in veselja v gibanju.
- ☼ Otrok preteče določeno razdaljo v okviru svojih zmožnosti.
- ☼ Razvija vztrajnost in vzdržljivost.
- ☼ Uživa v gibanju in pridobiva občutek varnosti pri hoji po neravnem terenu.
- ☼ Zna skrbeti za živali.
- ☼ Pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako dejavno lahko prispeva k varovanju in ohranjanju življenjskega okolja.
- ☼ Otrok zna ločevati odpadke in embalažo v ustrezne zabojnike oz. kante za smeti.
- ☼ Otrok spoznava, da se odpadno embalažo da koristno uporabiti za izdelke ali kot igrače.

Eko koordinatorka
Tatjana Šinkovec

Enota: **OSTRŽEK**

AKTIVNOSTI V SKLADU Z NAČRTOM PROJEKTA:

IGRE NEKOČ IN DANES

- Glavna tema EKO projekta je bila v šolskem letu 2015/16 IGRE NEKOČ IN DANES. Rdeča nit tekom celega leta je bilo učenje različnih rajalnih, gibalnih, socialnih, namiznih iger in iger povezanih z starimi običaji. Učili in peli smo tudi ljudske pesmi, kjer smo spoznavali narečja in pomen neznanih besed. V projekt so bili vključeni vsi otroci enote Ostržek. Z igrami smo se povezovali med skupinami, otroci so medsebojno sodelovali in se spoznavali. Tematika je bila odlična izhodiščna točka tudi za medgeneracijsko povezovanje z dedki in babicami, ki so ga izvedli v nekaterih skupinah na skupnih srečanjih.
- Obnovili smo vedenje o zdravem načinu življenja in ga nadgradili. Največ časa smo namenili gibanju, ki je osnovi otrokovega celostnega razvoja – povezali smo ga s FIT aktivnostmi tako v igralnici kot na igrišču.
- Zaključek našega EKO projekta smo izvedli na DAN ZEMLJE 22.4. 2016, ki je bil tudi DAN ODPRTIH VRAT VRTCA MEDVODE. Izkoristili smo lepo vreme in izvedli vse aktivnosti na igrišču vrtca. V starejših skupinah smo v prvem delu, en drugemu, po skupinah predstavili najljubše »stare » igre, ki smo jih spoznali in se jih igrali. Tudi otroci drugih skupin so se, po želji, pridružili rajanju. V drugem delu pa smo otrokom pripravile FIT aktivno igrišče z različnimi aktivnostmi in rekviziti (igranje badmintona, skakanje čez kolebnico, skakanje gunitvita, pajkova mreža, ples ob ljudskih pesmih in petje, igre nekoč in danes, ustvarjala delavnica ...).
- V mlajših skupinah so izdelovali žoge iz odpadnega in časopisnega papirja in ciljali v tarčo, igrali so se gibalne igre z elastiko, izdelali so pihalnike iz odpadnih nogavic in platenk ter pihali milne mehurčke, izdelali so lovilce vetra. Na Dan gibanja pa so izvedli Bibin mini kros.

Praznovanje EKO praznikov:

- DAN HRANE (16.10.) – v skupinah smo se pogovarjali o pomenu hrane za človeka, jedli tradicionalni slovenski zajtrk, izdelovali sadne solate, smoothie ...
- SVETOVNI DAN ZEMLJE (22.4.) – smo obeležili tudi kot Dan odprtih vrat vrtca Medvode. Igre nekoč in danes smo povezali z aktivnim igriščem.
- DAN ŠPORTA (31.5.) - šport je bila rdeča nit skozi celo leto. Jeseni smo izvedli že 3. Ostržkov tek, izvedli dopoldanske izlete na Šmarno goro, Smledniški grad, Mengeško kočo, Zbiljsko jezero. Povezovali smo se z otroki iz drugih enot. Obiskali smo enoto Preska in se skupaj povzpeli na Čeren, kjer smo doživeli čudovit razgled na Medvode in okoliške vzpetine in enoto Pirniče, kjer smo si ogledali izvir Straža.

- EKO vsebine tekom šolskega leta so potekale na ravni celega vrtca. Zbiranje zamaškov sodelovanju z društvom Vesele nogice, ločevanje odpadkov, varčevanje z vodo, energijo, izvedli smo zbiralno akcijo starega papirja, zbirali smo baterije, tonerje, mobitele, polnilce, urejali smo okolico vrtca in zeliščni vrt na igrišču.

CILJI VSEBIN:

- ☼ Otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko vpliva na varovanje in ohranjanje naravnega okolja.
- ☼ Sproščeno spoznavati in skozi igro uvajati različne EKO vsebine.
- ☼ Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje in uživanje v prijateljskih medsebojnih odnosih (igre nekoč in danes, pogajanje, dogovarjanje, vljudnost v medsebojnih odnosih).
- ☼ Spoznavanje, da se ljudje, okolje, družba in kultura v času spreminjajo in možnost seznanjanja z raznimi kulturami in tradicijami.
- ☼ Otrok spoznava igre, ki so se jih igrali njihovi starši in stari starši, ter jih izdelava in preizkusi.
- ☼ Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti in pomen gibanja za zdravje.
- ☼ Spoznavanje EKO praznikov in njihov pomen.

KAJ SO OTROCI PRIDOBILI Z VSEBINAMI:

- ☼ Otroci so pridobili izkušnje na področju EKOLOGIJE in zdravega načina življenja s skrbjo za čisto okolje (ločevanje odpadkov, različne zbiralne in čistilne akcije), varčevanjem z vodo, energijo in papirjem, itd.
- ☼ Otroci so se naučili ter dobili vpogled v »stare« čase in različne vrste iger, ki so se jih igrali njihovi starši in stari starši. Otroci so uživali, ko so skupaj s starši ugotavljali, katere igre so se igrali nekoč in katere se igramo danes. S tem projektom so pridobili tudi številne pripomočke, za izvedbo nekaterih iger. Vsekakor pa so si razširili svoj izbor iger.
- ☼ Otroci so preko EKO praznikov, izletov, športnih dogodkov spoznali pomembnost zdravega načina življenja in vpliva na lastno zdravje. Fit aktivni so bili v vseh letnih časih s skrbjo za lastno telo.

Ekokoordinatorica
Kaja Tomšič

Enota: **SORA**

AKTIVNOSTI V SKLADU Z NAČRTOM PROJEKTA:

- ☼ Praznovanje eko praznikov in Dan odprtih vrat.
- ☼ Ločevanja odpadkov in čistilna akcija.
- ☼ Skrb za smotrno uporabo vode, elektrike in papirnatih brisač.
- ☼ Zbiranje in ustvarjanje izdelkov in dekoracije iz odpadnega materiala.
- ☼ Gibalne dejavnosti kot osnova za ohranjanje zdravja (v okviru projekta fit4kid): fit gibalne urice, aktivno igrišče, aktivni sprehod, aktivni odmor.
- ☼ »Igre nekoč in danes«.

CILJI VSEBIN:

- ☼ Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa ter ravnanja z okoljem.
- ☼ Razvijanje vrednot za smotrno ravnanje in ohranjanje čistega naravnega okolja.
- ☼ Spoznavanje in razvijanje predstave o nastajanju odpadkov ter pomenu in možnostih predelave.
- ☼ V okviru projekta Fit4kid: razvijanje koordinacije oz. skladnost gibanja; povezovanje gibanja z elementi ritma in prostora; razvijanje prstne spretnosti oz. fine motorike; razvijanje moči, hitrosti, gibljivosti in vztrajnosti; sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja; usvajanje osnovnih gibalnih konceptov; pridobivanje spretnosti vožnje s kolesom, skirojem, poganjalcem; spoznavanje zimskih dejavnosti; usvajanje osnovnih prvin ljudskih rajalnih in plesnih iger; usvajanje otrok v igre, kjer je treba upoštevati pravila; spoznavanje pomena sodelovanja v igralni skupini; spoznavanje različnih športnih orodij in pripomočkov ter njihova uporaba; spoznavanje elementarnih iger ter športnih zvrsti, ki so značilna za naše kulturno okolje; spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi; ozaveščanje za lastno varnost in varnost drugih.
- ☼ Igre nekoč in danes: otrok spozna kako so se otroci igrali nekoč in se ob tem zabava.
- ☼ Otrok spozna, da vsi odrasli in otroci pripadajo družbi in so pomembni.
- ☼ Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih.
- ☼ Otrok razvija pozitivno samopodobo (napredek v motoričnem, kognitivnem in čustvenem razvoju otrok).

KAJ SO OTROCI PRIDOBILI Z VSEBINAMI:

- ☼ Otroci so pridobili vrednote za smotrno ravnanje, ohranjanje čistega naravnega okolja in občutek za smotrno uporabo vode, elektrike in papirnatih brisač.
- ☼ Spoznanje, da lahko odpadke predelujemo in jih lahko uporabimo tudi v druge namene.
- ☼ Zaupanje v svoje telo in gibalne sposobnosti ter doživljanje ugodja v gibanju.
- ☼ Otroci so spoznali/usvojili igre, ki so se jih igrali nekoč in se ob tem zabavali.
- ☼ Napredek v motoričnih sposobnostih/spretnostih in na področju kognitivnega in čustvenega razvoja otrok.

Ekokoordinatorica
Vesna Oseli

Enota: **PRESKA**

AKTIVNOSTI V SKLADU Z NAČRTOM PROJEKTA:



PRAZNOVANJE EKO PRAZNIKOV:

- Svetovni dan hoje (15.10.2015): daljši sprehodi in izleti v okolico vrtca (Sv. Marjeta, Bonovec, Žlebe, Čeren).
- Svetovni dan zdravja: že skozi celotno šolsko leto smo otroke spodbujale k poizkušanju in uživanju zdrave hrane, pripravljali smo različne zdrave jedi, pogovarjali smo se o zdravem načinu življenja, spoznavali smo prehrambeno piramido, izdelovali smo sadna nabodala, kuhali smo čaj, pripravili sadne napitke ...
- Dan Zemlje: v pomladanskem času smo uredili okolico vrtca, izvedli smo čistilno akcijo, uredili smo cvetlična korita, starejše skupine smo posadile v cvetlične lončke oziroma v plastenke cvetlice in različna zelišča, katera smo potem postavili na okenske police oziroma smo jih obesili na ograjo. Na svetovni dan Zemlje smo pripravili dan odprtih vrat in smo se na igrišču igrali razne igre in pripravili iskanje zaklada.
- Svetovni dan gibanja: pripravili smo gibalno dopoldne na igrišču (poligon s skiroji, trim steza, zadevanje cilja z žogo). Med šolskim letom smo v starejših skupinah izvedli tudi kros.



EKO VSEBINE:

- Preko celega šolskega leta so potekale na ravni vrtca oz. enote različne eko vsebine. Zbirali smo zamaške, tonerje, kartuše, odpadne baterije, star papir, varčevali smo z vodo in energijo, urejali smo igrišče in okolico vrtca, posadili oz. posejali smo različne cvetlice oz. začimbe, za igro in ustvarjanje smo uporabili odpadni material. Skozi celo leto smo razvrščali odpadke, uporabljali pralne lončkov za pitje (namesto PVC lončkov) ...



IGRE NAŠIH DEDKOV IN BABIC

- Glavna tema našega projekta Eko smo mi, v tem šolskem letu so bile igre naših dedkov in babic. Že v začetku šolskega leta starše povabile, da nam posredujejo kakšne stare igre, katere so se nekoč igrale naše babice in dedki. Nekaj odziva je bilo. Tudi strokovne delavke smo se na aktivu v začetku šolskega leta pogovarjale o igrah, katere poznamo in bi jih želele naučiti tudi otroke v vrtcu. Tako smo se skozi celo šolsko leto igrali različne igre v igralnicah in na igrišču vrtca. Igrali smo se naslednje igre: Abraham ma sedem sinov, Lisička kaj rada ješ, Kačo viti, Ristanc, Noč-dan, Leti- leti, stare prstne igre (Miška kaško kuhala, Miška žgančke kuhala, Miška žemlje peče), Bela, bela lilija, Slepe miš, Škarjice brusit ...

CILJI VSEBIN:

- ☼ Otrok se seznaja s kulturno dediščino.
- ☼ Otrok spoznava preprost material za igro in sodeluje v skupinskih igrah, pri katerih krepi socialne odnose med vrstniki.
- ☼ Otrok usvaja prvine ljudskih-rajalnih iger.
- ☼ Otrok spoznava eko praznike in njihov pomen.
- ☼ Otrok sproščeno spoznava in skozi igro uvajamo različne eko vsebine.
- ☼ Otrok spoznava ponovno uporabo odpadnega materiala in se ustvarjalno igra z njim.
- ☼ Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti.

KAJ SO OTROCI PRIDOBILI S PROJEKTOM:

- ☼ Otroci so spoznali in se igrali nove igre svojih dedkov in babic.
- ☼ Otroci so spoznali, da je lahko igra prijetna, da material za igro najdemo v naravi, da je pomembna komunikacija, sprejetost drug drugega, sodelovanje med otroki.
- ☼ Trudili smo se skrbeti za čisto okolje (ločevanje smeti, različne zbiralne in čistilne akcije), varčevati z vodo in papirjem, uporaba pralnih lončkov, urejanje okolice vrtca.
- ☼ Spoznavali in raziskovali so, da lahko materiale, ki bi jih sicer zavrgli, uporabijo tudi v druge namene, si izdelamo igrače ...
- ☼ Otroci so spoznavali pomen gibanja za zdravo življenje.

Ekokordinatorka
Lucija Einhauer

Medvode, 21.7.2016

Zbrala in uredila
Nataša Rijavec