

PEDSTAVITEV IZVEDBE PROJEKTA TURIZEM IN VRTEC NA TEMO, Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV

Naziv vrtca: **VRTEC MEDVODE**

Naslov: **Ostrovharjeva ulica 2**

Poštna št.: **1215 MEDVODE**

Naslov projekta: **TURISTIČNI SPOMINEK MOJEGA KRAJA**

Trajanje projekta: **od oktobra 2018 do maja 2019**

Nosilka projekta: **MATEJA JEKLER**

	VRTEC MEDVODE			
Enota:	Skupina/oddelek:	Starost otrok:	Število otrok:	Naslov podprojekta:
Ostržek	Zmaji	5-6	24	Turistični spominek mojega kraja
	Veverice	5-6	24	Turistični spominek mojega kraja
Preska	Medvedi	5-6	24	Turistični spominek mojega kraja
	Zajci	4-5	24	Turistični spominek mojega kraja
Pirniče	Gumbi	4-6	24	Turistični spominek mojega kraja
	Ostržek	5-6	24	Turistični spominek mojega kraja
	Polhi	4-5	24	Turistični spominek mojega kraja
Smlednik	Škrati	5-6	21	Turistični spominek mojega kraja
	Sovice	5-6	24	Turistični spominek mojega kraja

Poročilo enote: **SMLEDNIK, skupini SOVICE in ŠKRATI**

Naslov podprojekta: **TURISTIČNI SPOMINEK MOJEGA KRAJA**

Namen projekta

- ✿ Rdeča nit celotnega projekta je spoznavanje ožjega oz. domačega družbenega in kulturnega okolja - turistične znamenitosti mojega kraja.
- ✿ Spoznavanje zgodovine, legend, spomenikov in znamenitosti Smlednika in Medvod.
- ✿ Obisk in sodelovanje: z različnimi kulturno umetniškimi ustanovami, s turističnim društvom, povezovanje z drugimi enotami našega vrtca ...

Cilji projekta

- ✿ Spodbujanje raziskovanja, odkrivanja, doživljanja domačega kraja, v katerem deluje, ter spoznavanje širšega turističnega in kulturnega okolja.
- ✿ Otrok spozna znamenitosti svojega kraja - njegovo zgodovino, legende, spomenike, turistične poti in druge znamenitosti, ki so turistično znane.
- ✿ Otrok izdela razglednico svojega kraja.

Opis izvedbe projekta (opišite vsebine, ki ste jih izvajali z otroki in sodelujočimi, naštejte aktivnosti)

- ✿ Otroke smo popeljale skozi zgodovino Smlednika. Spoznali so Smledniško legendo in se po kalvariji povzpeli na Stari grad, kjer so raziskovali ruševine nekdanjega gradu.



RUŠEVINE STAREGA GRADU

- ✿ Pod vodstvom turističnega društva Smlednik, smo se odpravili raziskovati poti Jakoba Aljaža in si ogledali cerkev Sv. Jakoba.
- ✿ Nato smo se sami prelevili v turistične vodnike in odpeljali po isti poti otroke iz skupine Ježki.



PO POTI JAKOBA ALJAŽA, OBISK CERKVE SV. JAKOBA

- ☼ S pomočjo Društva za zaščito živali smo raziskali mlako v Hrašah in spoznali zgodbo Žabica je rešena.
- ☼ Odpravili smo se na ustvarjalne delavnice v Medvode, kjer so otroci izvedeli nekaj več o sotočju rek Save in Sore, se seznanili s tradicionalnimi slovenskimi jedmi in spoznali nekaj zanimivih dejstev o Aljaževem stolpu, ki stoji na vrhu Triglava.



USTVARJALNE DELAVNICE

- ✿ Obiskali smo enoto Preska, kjer so nas otroci iz skupine Zajci odpeljali na ogled Nordijskega centra Bonovec.
- ✿ Odpravili smo se na enoto Ostržek, kjer so nas otroci iz skupine Veverice odpeljali na Bonovec.
- ✿ S skupino iz Pirnič smo se odpravili do Hraške mlake.
- ✿ Vsak otrok je izdelal razglednico svojega kraja in nekaj smo jih razstavili v čakalnici na železniški postaji v Medvodah. Razglednice vseh otrok pa smo razstavili tudi po hodniku naše enote v Smledniku.



RAZSTAVA RAZGLEDNIC V ENOTI

Kaj so pridobili otroci s sodelovanjem v projektu (spoznali pripravo jedi, okusili nove vrtnine, naučili nove pesmice...)

- ✿ Otroci so iskali zgodovinske informacije Smlednika in Medvod, ter se na ta način seznanili z nekaterimi dejstvi. Imeli so večkratne možnosti za raziskovanje kalvarije in ruševin na Starem gradu. Naučili so se Smledniško legendo in jo pripovedovali drugim otrokom.
- ✿ Spoznavali so zemljevid kraja in naravne znamenitosti bližnje okolice.
- ✿ Otroci so spoznali, kdo je bil Jakob Aljaž. Kaj je počel in zakaj je za slovence tako pomemben. Ogledali so si poti Jakoba Aljaža in podrobneje spoznali notranjost cerkve Sv. Jakoba. Ob tem so se s pomočjo turističnega društva Smlednik, seznanili z vrsto zgodovinskih zgodb.
- ✿ Z raziskovanjem mlake v Hrašah so se otroci seznanili s tamkajšnjimi prebivalci. Z njihovim naravnim okoljem in pomembnostjo skrbi za njih.
- ✿ Na ustvarjalnih delavnicah v tednu vseživljenjskega učenja, so spoznali še širšo turistično in kulturno območje svojega kraja.
- ✿ Z obiskom naše druge enote smo otrokom omogočili medsebojno spoznavanje in učenje otrok od otrok.

- ✿ Z izdelano razglednico svojega kraja pa smo celoto osmislili, saj smo na ta način izdelali svoj turistični spominek. Otroci so bili na svoj izdelek izredno ponosni in skupaj s starši so ga občudovali.

Vtisi in izjave otrok ter drugih sodelujočih

- ✿ »Kaj bi se zgodilo z grofično, če ne bi vzela cerinov in skušala pobegniti?« ... so se spraševali otroci ob seznanjanju z legendo.
- ✿ »Zgodbo bi lahko tudi spremenili, tako da ...« ... otroci so sami spreminjali zgodbo, tako da jim je bila bolj všeč.
- ✿ »Ali je varno biti v Aljaževem stolpu na vrhu Triglava, kadar so strele?« ... je zanimalo otroke, ko so spoznavali Aljažev stolp.
- ✿ »Zakaj se dve reki združita in katero ime imata potem?« ... so bili radovedni otroci.
- ✿ »Jaz sem že velikokrat pomagal/a pobirati žabice s ceste!« ... so pripovedovali nekateri otroci.
- ✿ »Mami/oči poglej mojo razglednico, veš to tukaj je ...« ... so bili ponosni otroci na svoj spominek.
- ✿ "Turist pride z motorjem."
- ✿ "Turistu bi v Smledniku pokazal vrtec, ker je najpomembnejši."

S kom ste sodelovali in na kakšen način (društva, posamezniki, podjetja, mediji, vrtci ...)

- ✿ V letošnjem projektu smo sodelovali s turističnim društvom Medvode, ki nas je popeljal po poteh Jakoba Aljaža.
- ✿ Sodelovali smo tudi z Društvom za zaščito živali, ki nam je preko lutkovne predstave Žabica je rešena podal pomembnost mlake v Hrašah, katero smo kasneje še sami raziskovali.
- ✿ Sodelovali smo s knjižnico Medvode, kjer nas je gospa Marija pridno zalagala s knjigami, po katerih smo iskali informacije.
- ✿ Sodelovali smo tudi s Kulturnim društvom Medvode in Sotočjem v obliki ustvarjalnih delavnic.
- ✿ Medsebojno smo sodelovale tudi strokovne delavke vrtca Medvode, ki smo bile v letošnjem letu vključene v ta projekt.

Zaključne misli

- ✿ S pomočjo tega projekta otroci pridobivajo informacije in znanja o svojem domačem kraju. V letošnjem letu pa so izdelali prečudovit izdelek - razglednico, o kateri so znali veliko povedati in so jo s ponosom razkazovali svojim vrstnikom in odraslim.
- ✿ Promocijski material, ki smo ga dobili v TIC-u (zemljevid kraja, razglednice, prospekt) je bil zanimiv celo leto in so ga otroci navdušeno proučevali in si risali svoje zemljevide in poti. Navdušil jih je tudi za bolj pozorno opazovanje bližnje okolice in občudovanje "vsakdanjih" posebnosti kraja.

Opis poteka zaključne prireditve/javne predstavitve projekta

- ✿ Predstavitev plakata na Tržnici znanja.
- ✿ Razstava otroških razglednic na železniški postaji v Medvodah (v TIC-u).

Poročilo enote: **PRESKA, skupini MEDVEDI in ZAJCI**

Naslov podprojekta: **TURISTIČNI SPOMINEK MOJEGA KRAJA**

Namen projekta

- ✿ Namen projekta je, da otrok na zanimiv in prijeten način spoznava izletniške točke v okolici domačega kraja. Na ta način spoznavajo kulturne in zgodovinske značilnosti širše okolice vrtca. Otroci so se preizkusili v vlogi gostitelja in gosta.

Cilji projekta

- ✿ Otrok se na zanimiv in izkustven način seznanja s turizmom.
- ✿ Otrok pridobiva željo po odkrivanju naših krajev.
- ✿ Otrok spozna zgodovinske, kulturne in naravne značilnosti izletniških točk, ki bogatijo naše kraje.
- ✿ Otrok uživa v naravi in sproščenem izvajanju naravnih oblik gibanja.
- ✿ Otrok spoznava knjigo kot vir informacij in pridobiva pozitiven odnos do literature.
- ✿ Otrok zna poiskati turistične informacije, se seznanja s simboli in zemljevidom.

Opis izvedbe projekta (opišite vsebine, ki ste jih izvajali z otroki in sodelujočimi, naštejte aktivnosti)

- ✿ Obisk TIC-a Medvode, kjer smo dobili informacije o turističnih točkah in znamenitostih v naši okolici.

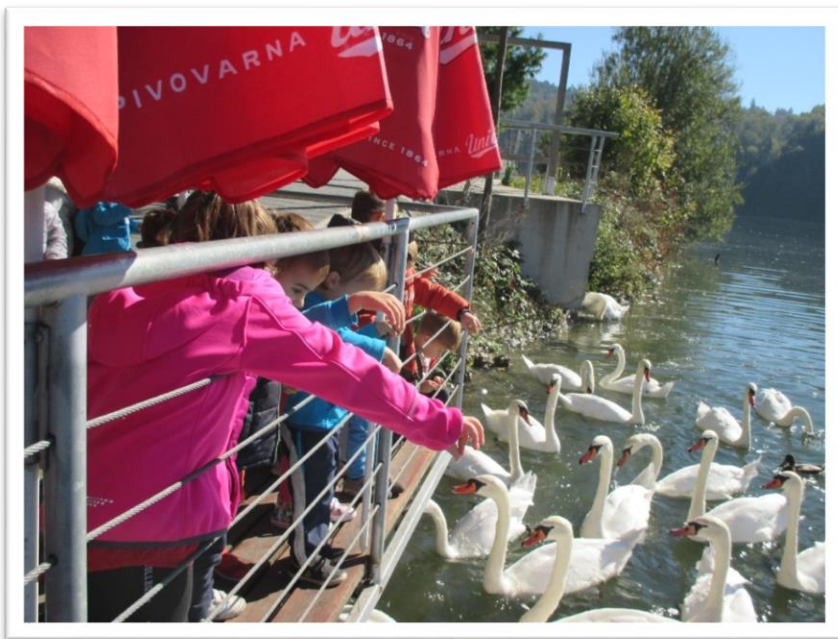


- ✿ Ogled in prepoznavanje turističnih tabel, simbolov in znakov na sprehodih.
- ✿ Izdelava našega turističnega načrta in spoznavanje zemljevida Medvod z okolico.
- ✿ Izdelava reliefa Preske in okolice iz različnih materialov.
- ✿ Ogled znamenite Plečnikove kapelice na Bonovcu.
- ✿ Spoznavanje arhitekturnih značilnosti nekaterih stavb (gradovi, kapelica, knjižnica).
- ✿ Obisk Knjižnice Medvode ter sotočja rek Sore in Save.

- ☼ Branje in doživljanje pravljice z naslovom Povodni mož v knjižnici.
- ☼ Obisk Smledniškega gradu in spoznavanje Smledniške legende.



- ☼ Umetniško ustvarjanje ob opazovanju arhitekturnih znamenitosti.
- ☼ Sprehod ob Zbiljskem jezeru in opazovanje labodov, z ozaveščanjem o ohranjanju naravne dediščine.



- ☼ Pohod na Jeterberg k cerkvi Sv. Marjete.

- ✿ Spoznavanje legende o Zmaju na Sv. Marjeti in malica na zmajevi klopi.
- ✿ Opazovanje okolice in Smledniškega gradu v daljavi.
- ✿ Obisk Bonovca z otroki iz sosednje skupine in spoznavanje okolice za daljše sprehode v naravi.





- ⊗ Večkratni obisk trim steze Bonovček in preizkušanje v premagovanju danih gibalnih nalog.
- ⊗ Na Bonovec smo v juniju povabili skupino iz enote Smlednik. Skupaj smo se razgibavali na trim stezi Bonovček in si ogledali nordijski center Bonovec.
- ⊗ Peš iz vrtca do Žleb je bila lepa izletniška pohodna pot, po kateri smo spoznavali naravne značilnosti okolice Preske.
- ⊗ Preizkusili smo se v vlogi gostitelja. Otrokom iz enote Ostržek smo razkazali igrišče, se z njimi igrali in jih pogostili z zdravo malico.
- ⊗ S skupino otrok iz enote Pirniče, smo si ogledali topli izvir Straža. Sodelavka Tina nam je razložila zgodovinsko ozadje izvira in nam razkazala področje izvira termalne vode.



Kaj so pridobili otroci s sodelovanjem v projektu (spoznali pripravo jedi, okusili nove vrtnine, naučili nove pesmice ...)

- ☼ Spoznavali so izletniške točke v okolici Medvod, do katerih lahko pridemo peš ali z avtobusom.
- ☼ Učili so se orientacije na zemljevidu in v naravi.
- ☼ Spoznali so, da je okolica Medvod lepa in da se tu nahaja veliko naravnih in kulturnih znamenitosti.
- ☼ Spoznali so legendo o zmaju pri cerkvi Sv. Marjete.
- ☼ Spoznali so Smledniško legendo in se tako seznanjali z zgodovinskim ozadjem znamenitosti.
- ☼ Spoznali so pravljico o nastanku Knjižnice Medvode.
- ☼ Spoznavali so turistične simbole in se učili orientacije na zemljevidu in v naravi.

Vtisi in izjave otrok ter drugih sodelujočih

O začetku projekta:

Matevž: »Šli smo k stricu na železniški postaji.«

Tarik: »Povedal nam je za pot.«

O Sv. Marjeti:

Jakob: »Nekoč je bil zmaj živ in so ga vojaki streljali. Zmaj je hotel vse ubiti in vse uničiti. Potem so ga vsi ustrelili in potem je postal zmajeva klopca.«

Mina: »In potem sta se dva tam poročila.«

Tinkara: »Ta grad je bil že pred davnimi leti.«

Ana: »Delavci, ki so našli take velike kamne, so ga zgradili.«

Matevž: »Ne vem, kako so naredili balkon in ograjo.«

Hana: »In malo je tudi iz lesa.«

O sotočju:

Tinkara: »Že od dojenčka vem, da tečeta Sava in Sora.

Kam tečeta?

Maks: »V Zbiljsko jezero.«

Špela: »Ne, v Ljubljano.«

O Zbiljskem jezeru:

Mihajlo: »Bili so labodi, beli in črni.«

Teja: »Račke in labodi so prijatelji.«

O toplem izviru Straža:

Špela: »Z Gumbi smo šli v Pirniče.«

Jakob: »Peljali so nas tja, kjer so prale perice. Tam so prale, ker niso imeli pralnih strojev.«

Špela: »Šli smo na kopališče, voda tja priteče po cevi.«

Tinkara: »Vodo smo pili in bomo zdravi.«

Teja: »Če pijemo to vodo smo lepi.«

Mina: »V bazenčku smo videli ribe. Notri je bila topla voda.«

Tia: »Voda je bila mehurčkasta.«

S kom ste sodelovali in na kakšen način (društva, posamezniki, podjetja, mediji, vrtci ...)

- ✿ Tic Medvode.
- ✿ Knjižnica Medvode.
- ✿ Enote Smlednik, Pirniče in Svetje.

Zaključne misli

Naš vrtec ima odlična izhodišča za raziskovanje bližnje okolice, saj se do veliko točk lahko odpravimo peš ali z mestnim avtobusom. Naše turistično raziskovanje je prineslo nova znanja o kulturi in zgodovini našega kraja. Zgodbe in bajke so nas popeljale v pretekli čas. S spoznavanjem naravnih znamenitosti smo se dotaknili pomena ohranjanja narave in ob daljših sprehodih pridobivali navade zdravega načina življenja. Ob izvajanju projekta smo bili aktivni, ves čas uživali, veliko ustvarjali in se veliko naučili.

Opis poteka zaključne prireditve/javne predstavitve projekta

- ✿ Iz likovnih izdelkov otrok smo izdelali razglednice našega kraja in pripravili razstavo v TIC-u Medvode pri železniški postaji.

Poročilo enote: **OSTRŽEK, skupini VEVERICE in ZMAJI**

Naslov podprojekta: **TURISTIČNI SPOMINEK MOJEGA KRAJA**

Namen projekta

- ✿ Razlog za projekt je, da želimo najmlajše seznanjati s kar največ kulturne in naravne dediščine, ki je premorejo naši kraji.

Cilji projekta

- ✿ Otrok naj spozna značilnosti okolja, ki so pomembne za lokalno skupnost.
- ✿ Otrok se seznaja z različnimi zgodovinskimi obdobji in stavbami ter posebnostmi le-teh.
- ✿ Otrok naj spozna vire in pomembnost okolja za človeka.
- ✿ Otrok naj spozna, da je vsak kraj prepoznaven po spominku.

Opis izvedbe projekta (opišite vsebine, ki ste jih izvajali z otroki in sodelujočimi, naštejte aktivnosti)

- ✿ Najprej smo se zbrale vse sodelujoče skupine in s pomočjo v naprej določene teme sestavile potek projekta. Na začetku smo otroke povprašale, kdo so turisti in kaj počnejo. Otroci so preko zanimivega razmišljanja prišli do spoznanja, da ima vsak kraj informacijsko točko. Poiskali smo Turistično informacijski center v Medvodah. Njihov predstavnik nam je pomagal pri informacijah in nam ponudil zemljevide ter ostalo reklamno gradivo o Medvodah. V vrtcu so otroci veliko preučevali gradivo, se pogovarjali in se odločali, kaj bi si ogledali. Vsak otrok je s pomočjo staršev izdelal svoj turistično-popotniški plakat in ga predstavil ostalim otrokom.
- ✿ Skupaj smo se odločili za različne izlete v okolico vrtca, ki smo jih opravili peš ali pa z avtobusom. Ogledali smo si grad Goričane, Zbiljsko jezero, se povzpeli na Šmarno goro. Na Bonovec s Plečnikovo kapelico smo povabili skupino iz Smlednika in jim predstavili tako zgodovinsko kot športno značilnost tega kotička Medvod.
- ✿ Po vseh obiskih krajev so otroci narisali zanimive utrinke, ki smo jih združili in oblikovali v turistične razglednice kot turistični spominek mojega kraja.

Kaj so pridobili otroci s sodelovanjem v projektu (spoznali pripravo jedi, okusili nove vrtnine, naučili nove pesmice ...)

- ✿ Otroci so preko projekta spoznavali značilnosti različnih krajev v Medvodah. Opazile smo, da so otroci doživljali zadovoljstvo ob odkrivanju kulturnih in naravnih znamenitosti domačega kraja.
- ✿ Nad projektom so bili navdušeni tudi starši, saj so bili veseli, da njihovi otroci preko gibanja v naravi spoznavajo domači kraj.



Vtisi in izjave otrok ter drugih sodelujočih

KAJ POMENI BESEDA TURIST?

EVA: človek na motorju.

AJDA: to so človeki na letečem motorju, ki dirkajo.

ANA NEŽA: ljudje, ki gredo na stranišče za invalide.

ANAN: ljudje, ki so na motorjih in se vozijo, pa imajo 4 gume.

MAKSIM: tisti, ki vozijo motorje.

NEJA: uni ljudje, ki po angleško govorijo, doma pa so v Angliji.

EVA: to pomeni, da potuješ po svetu z letalom, avtom.

VAL: lahko potujejo tudi s skuterjem.

ANA NEŽA: ali potujejo s kolesom.

LOVRO: jest pa vem, da lahko potujejo z avtobusom.

HANA: pa z vlakom tudi potujemo po svetu.

ANAN: lahko pa potujemo s takim tovornjakom, ki ima vodo in ležalnike - mislim da se reče to avtohiša (avtodom).

IDA: jest sm pa vidla, da strici potujejo s traktorjem.

MIHA: z džipom lahko potujejo v gore.

OSKAR: z džipom potujejo bolj po pesku ali pa po puščavah.

PINA: potujejo pa tudi s helikopterjem.

TRINA: turist je fant na motorju in more imet čelado.

VAL: po svetu potuje človek.

EVA: potujejo v kraj, tam preiščejo svet, iščejo zlato.

LOVRO: lahko preiskujejo posode.

NIKA: turisti kupijo vodo in jo nosijo s seboj.

ANA NEŽA: turisti jejo v drugi državi, grejo naprej, lahko pa si tam pogledajo tudi kakšno žival.

EVA: lahko si pogledajo živali iz džunglije in kakšen zanimiv kraj.

ZALA: turisti gredo z motorjem po svetu. Ogledujejo si države.

ADRIANA: turiste gredo kam na sladico in sladoled.

KAM BI LAHKO NAPOTILI TURISTE V MEDVODAH?

LUKA: Smedniški grad: ogledali smo si grad kako je zapuščen, ker smo se pogovarjali o srednjeveških časih.

HANA: Zbiljsko jezero: spoznamo po jezeru, labodih in račkah. S čolni se lahko pelješ po vodi ali z barko. Imajo igrala vlakec in zajlo, ki je pelje.

VITA: Šmarna gora: spoznamo jo po hribu, na katerem je cerkev. Imajo lepa igrala in zvonec želja, da si nekaj zaželiš.

S kom ste sodelovali in na kakšen način (društva, posamezniki, podjetja, mediji, vrtci ...)

- ✿ Sodelovali smo s predstavnikom TIC-a v Medvodah. Skupine so preko povabil drugim skupinam predstavile raznolikosti in posebnosti domačega kraja.

Zaključne misli

- ✿ Zavedamo se, da bodo ravno otroci tisti, ki bodo v prihodnosti skrbeli za našo kulturno dediščino in zgodovino naših krajev.
- ✿ Otroci so si z ogledom različnih krajev pričeli graditi zavest o svojem domačem kraju. Prepričani smo, da je to le začetek in bodo spoznavali svet okoli sebe, tudi ko bodo zapustili vrtec.

Opis poteka zaključne prireditve/javne predstavitve projekta

- ✿ Naše razglednice smo razstavili v vrtcu v skupnem prostoru, kjer so si jih lahko ogledali vsi starši.

Javne predstavitve vrtca in dejavnosti povezanih s projektom v medijih

- ✿ Razglednice smo razstavili tudi v predprostoru TIC-a oziroma v čakalnici železniške postaje v Medvodah.

Poročilo enote: PIRNIČE, skupine OSTRŽKI, GUMBI in POLHI

Naslov podprojekta: TURISTIČNI SPOMINEK MOJEGA KRAJA

Namen projekta

- ✿ Otroci odkrivajo, spoznavajo in raziskujejo turistični spominek kraja, se družijo in prejemajo zanimive informacije od vrste otrok in krajanov.
- ✿ Otroci v svojem kraju oblikujejo spominek (razglednica).
- ✿ Otroci spoznavajo zgodovinske dogodke in predmete arhitekturnega in arheološkega pomena.

Cilji projekta

- ✿ Povezovanje med skupinami otrok in bližnjimi krajani.
- ✿ Otroci spoznavajo zgodovino domačega kraja.
- ✿ Otroci se seznanijo o dejstvih določenih predmetov (črna kuhinja, zgodovina partizanov, kmečka skrinja in zibelka, Aljažev stolp, pomembnost čiste vode - izvir tople vode).
- ✿ Otroci se seznanijo z novo legendo o domačem kraju.
- ✿ Otroci spoznavajo sestavo in namen razglednice.

Opis izvedbe projekta (opišite vsebine, ki ste jih izvajali z otroki in sodelujočimi, naštejte aktivnosti)

- ✿ Obisk hiše Franca Rozmana Staneta.
- ✿ Obisk hiše Jakoba Aljaža.
- ✿ Obisk toplega izvira vode - Straža.



Kaj so pridobili otroci s sodelovanjem v projektu (spoznali pripravo jedi, okusili nove vrtnine, naučili nove pesmice ...)

- ☼ Spoznali so kakšna je bila vloga partizanstva, pripadnosti državi Sloveniji, borba za samostojnost države in jezika. Otroci so spoznali zgodovino Franca Rozmana Staneta od otroških let, do dela na kmetiji ter španski vojaški zavezi in nato slovenski.
- ☼ Otroci so spoznali stare običaje ženitve. Spoznali so kaj je dota, kako so dekleta vse svoje imetje pospravile v velike in lično poslikane skrinje, ki so takrat služile kot omare. Te skrinje so potem romale z njimi v nov dom, kamor so se poročile.
- ☼ Ogledali smo si razstavo poslikanih skrinj 1. 2. in 3. razredov OŠ Jakoba Aljaža.
- ☼ Ogledali smo si tudi Aljažev stolp v miniaturi in figuri.
- ☼ Gospa Anica nam je predstavila tudi legendo o Pirnčku in o nastanku toplega izvira Straža. Otroci so spoznali od kod izhaja ime in kako zelo je pomembno ohranjane čiste vode.



Vtisi in izjave otrok ter drugih sodelujočih

- ✿ Otroke je prevzelo delo partizanov, njihovo poslanstvo ter zgodovinski potek.
- ✿ Najbolj zanimive so bile otrokom pripovedke otroških let Jakoba Aljaža (splezal je na hruško ter gledal goro Triglav ter premišljeval o tem, kako bo enkrat stal na vrhu, zatem je padel s hruške na tla, nakar ga je oče našeškal po riti) ter Franca Rozmana Staneta (kako je pomagal materi pri delu in kmalu odšel na delo h kmetu, pravzaprav ni imel takšnega otroštva, kot ga otroci poznajo zdaj).
- ✿ Otrokom je bila prav tako zanimiva pripovedka o Pirnčku, ki je vsak dan hodil piti k izviru Straža ter ga tudi branil pred ljudmi, ki bi hoteli škoditi izviru. Pirnček je nekega dne srečal deklico (Venero), kateri je nosil vodo s pomočjo lista, nakar je izginila, na tistem mestu pa je zrasla zelo redka rastlina (Venerini lasi), katero najdemo le še na enem kraju v Sloveniji. Od takrat naprej se je vsak dan vračal nazaj z namenom, da bi jo še srečal.

S kom ste sodelovali in na kakšen način (društva, posamezniki, podjetja, mediji, vrtci ...)

- ✿ Sodelovali smo med skupinami v vrtcu in s Krajevno skupnostjo Pirniče.
- ✿ Zaradi vremena in različnih obveznosti bomo izvedle izmenjavo med enotami v mesecu juniju. Povabili jih bomo in jim predstavili znamenitosti našega kraja.

Zaključne misli

- ✿ Vse pohvale gospe Anici, ki se je osredotočila na informacije, ki so pritegnile najmlajše, kot tudi odrasle ter vestno in zavzeto odgovorila na vsako zastavljeno vprašanje.
- ✿ Sodelujoči odrasli smo prav tako bolj podrobno spoznali omenjene kraje in pomembne osebnosti.

Opis poteka zaključne prireditve/javne predstavitve projekta

- ✿ Razglednice otrok bodo razstavljene v galeriji vrtca.

Javne predstavitve vrtca in dejavnosti povezanih s projektom v medijih

- ✿ Predstavitvene razglednice bodo razstavljene v TIC-u v Medvodah.

Poimenski seznam sodelujočih mentorjev za izdajo potrdil:

MATEJA JEKLER-koordinatorka
ANITA GERMOVNIK
MARINA HIŽAR
ANA JERAJ
MAJA KRESNIK
MARTA BABNIK
MARTINA ATLIJA
PETRA BALANTIČ
TANJA KOSMAČ ZALAŠČEK
SIMONA JENKO
ROMANA DEBELJAK
KATJA MAGUŠAR

ALENKA LOŽAR
SNJEŽANA TOT
JASMINA JOGIĆ
TINA FISTER
ROMANA DOLINAR
NINA HRIBERNIK

Medvode, 10. 6. 2019

Žig:

Podpis ravnatelja/ice: