

PREDSTAVITEV IZVEDBE PROJEKTA TURIZEM IN VRTEC NA TEMO Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV



Naziv vrtca: **VRTEC MEDVODE**

Naslov: **Ostrovharjeva ulica 2**

Poštna št.: **1215 MEDVODE**

Naslov projekta: **POTUJEM, TOREJ SEM**

Trajanje projekta: **od OKTOBRA 2016 do MAJA 2017**

Nosilka projekta: **MATEJA JEKLER**

	VRTEC MEDVODE			
Enota:	Skupina/oddelek:	Starost otrok:	Število otrok:	Naslov podprojekta:
Ostržek	Zmaji	5-6	24	POTUJEM, TOREJ SEM
	Veverice	5-6	24	POTUJEM, TOREJ SEM
	Žabice	3-5	21	POTUJEM, TOREJ SEM
Preska	Medvedi	5-6	24	POTUJEM, TOREJ SEM
	Zajci	4-5	24	POTUJEM, TOREJ SEM
Pirniče	Gumbki	4-6	19	POTUJEM, TOREJ SEM
	Ostržek	4-6	19	POTUJEM, TOREJ SEM

Poročilo enote: **OSTRŽEK, skupina ŽABICE**

Naslov podprojekta: **POTUJEM, TOREJ SEM**

Namen projekta

- ✿ Letošnji projekt z naslovom »Potujem, torej sem« smo posvetili spoznavanju Slovenije. Najprej smo začeli z odkrivanjem bližnje okolice in nato raziskovanje razširili na spoznavanje pokrajin in večjih slovenskih krajev. Ob tem smo obeležili in spoznali nekaj naših najbolj tipičnih znamenitosti.
- ✿ Na ta način smo otrokom želeli na zanimiv in izkustven način približati turizem in jim vzbuditi željo po odkrivanju naših krajev.

Cilji projekta

- ✿ Otrok najprej spoznava svoje bližnje okolje in nato svoje znanje razširi na spoznavanje svoje domovine.
- ✿ Otrok se povezuje z lokalno skupnostjo, spoznava ljudi in zanimivosti v okolju, kjer živi.
- ✿ Otrok preko izletov, knjig, predmetov, zemljevidov, interneta ... Raziskuje svojo domovino.

Opis izvedbe projekta (opišite vsebine, ki ste jih izvajali z otroki in sodelujočimi, naštejte aktivnosti)

- ✿ Otroci so najprej s pomočjo legend, knjig, fotografij in zemljevidov, spoznavali svoje bližnje okolje in njegove znamenitosti. Opravili smo nekaj daljših sprehodov do drugih naših enot Vrtca Medvode in si med potjo ogledali značilnosti našega bližnjega okolja. Za zaključek prvega dela smo se odpravili na Sv. Marjeto, kjer smo si ob legendi Zmaja napasli oči še ob čudovitem razgledu na sam domači kraj.



- ✿ Sledil je drugi korak - raziskovanje naših pokrajin in njihovih narečij. Ob tem smo se zabavali z narečnimi zgodbami in posameznimi besedami. Nekaj naših večjih krajev smo umestili na zemljevid in si ogledali njegove značilnosti.

Otroci so v vrtec prinašali predmete iz različnih naših krajev in ob njih pripovedovali zgodbe. Prav tako si ob tem nismo pozabili ogledati 10 najbolj znanih znamenitosti Slovenije. Slednje smo spoznavali s pomočjo medijev in skupaj izdelali maketo Postonjske jame s človeško ribico.



- Obiskali smo Ljubljanski grad, kjer smo spoznali razvoj mesta Ljubljane in se podali še v Lutkovni muzej. Kasneje smo tudi s pomočjo staršev sami izdelali lutke, katere so za tri dni potovale k otrokom domov. Marsikateri otrok je lutko popeljal tudi na izlet po naši prelepi deželi.



- Opravili smo tudi ogled naše prestolnice in pod vodstvom našega vzgojitelja Markota, spoznali veliko zanimivih zgodbo o Ljubljani, njenih prebivalcih in obiskovalcih. Otroci so od tega obiska odnesli res veliko, saj so še več dni pogrevali zgodbe, ki so se jim vtisnile globoko v spomin.



- ☼ Svoje pridobljeno znanje smo želeli še zgodovinsko poglobiti, zato smo odšli na ogled bunkerjev v Gorenjo vas. Pod vodstvom našega vzgojitelja Markota, smo se podali na Rupnikovo pot, kjer smo podoživeli del naše zgodovine iz časa vojne.



Kaj so pridobili otroci s sodelovanjem v projektu (spoznali pripravo jedi, okusili nove vrtnine, naučili nove pesmice ...)

- ☼ Otroci so s sodelovanjem v projektu bolje spoznali svojo domovino (pokrajine, narečja, večja mesta, reke, infrastrukturo Slovenije, orientacijo na zemljevidu, znamenitosti ...).
- ☼ Ogledali so si pikico naših lepot in se seznanili z nekaterimi znanimi slovenskimi osebnostmi, ki so narekemale potek razvoja našega ljudstva.
- ☼ Ob tem so se naučili nekaj narečnih besed, spoznali značilnosti določene pokrajine in se seznanili z nekaterimi glavnimi literarnimi deli naših velikanov.

Vtisi in izjave otrok ter drugih sodelujočih

- ☼ »Kako zelena je naša Slovenija« ... ob pogledu iz vrha hriba.
- ☼ »A ljubljanski zmaj še vedno živi« ... na ljubljanskem gradu.
- ☼ »Kaj je to sramotilni steber?« ... ob spoznavanju Ljubljane.
- ☼ »A so jih res kar v reko vrgli?« ... ob spoznavanju Ljubljane.
- ☼ »Gremo se skrivalnice« ... bunkerji - Rupnikova linija.

S kom ste sodelovali in na kakšen način (društva, posamezniki, podjetja, mediji, vrtci ...)

- ☼ Vse udeležene skupine smo tesno sodelovale z našo koordinatorko tega projekta - vzgojiteljico Matejo Jekler.
- ☼ Sodelovali smo s strokovnim kadrom Vrtca Medvode - medsebojno smo se povezovali in skupaj širili naša obzorja.
Pri tem nam je, s svojim zgodovinskim in turističnim znanje, najbolj pomagal naš vzgojitelj Marko Močnik.

Zaključne misli

- ☼ Takšne vrste projekti so dobrodošli tako na ravni vrtca, skupine kot tudi posameznika. Obe vzgojiteljici sva mnenja, da so otroci s tem projektom veliko pridobili in se tudi nekaj novega naučili. Pri razvijanju samega projekta smo si pomagali z različnimi sredstvi in pri tem pustili, da nas je vodila otroška radovednost.

Opis poteka zaključne prireditve/javne predstavitve projekta

- ✿ Za zaključek projekta »Potujem, torej sem«, smo udeleženci projekta pripravili nekaj fotografij našega raziskovanja in izdelali plakat za razstavo na Tržnici znanja.

Javne predstavitve vrtca in dejavnosti povezanih s projektom v medijih

- ✿ Predstavitev projekta na Tržnici znanja s pomočjo pridobljenega gradiva in članek v Sotočju.

Vzgojiteljici otrok iz skupine Žabice: Maja Kresnik in Lea Cankar

Poročilo enote: **OSTRŽEK, skupina ZMAJI**

Naslov podprojekta: **POTUJEM , TOREJ SEM**



Namen projekta

- ☼ Namen projekta je bil spoznati bližnjo in širšo okolico vrtca, se zabavati ter kakovostno preživeti čas izven vrtca.
- ☼ Otrokom na zanimiv in izkustven način približati našo državo ter željo po odkrivanju naravnih znamenitosti Slovenije.

Cilji projekta

- ☼ Spoznavanje bližnjega in širšega družbenega okolja.
- ☼ Spodbujanje otrok k sodelovanju in doživljanju samega sebe.
- ☼ Spoznavanje značilnosti okolja, ki so pomembne za lokalno skupnost in širše okolje.
- ☼ Razvijanje interesa in zadovoljstva ob odkrivanju širšega sveta zunaj domačega okolja.
- ☼ Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.

Opis izvedbe projekta (opišite vsebine, ki ste jih izvajali z otroki in sodelujočimi, naštejte aktivnosti)

- ☼ Najprej smo spoznavali Slovenijo preko različnih fotografij, posnetkov, ljudskih pesmi in iger. Izdelali smo plakat, na katerega smo prilepili fotografije slovenskih mest, ki jih poznamo in naredili načrt, kam se bomo odpravili in kaj ogledali. Z otroki smo se pogovarjali, kje smo doma in od kod prihajajo njihovi stari starši. Nato smo si pogledali, kje na zemljevidu Slovenije so Medvode in ostali kraji ter jih označili. Spoznali smo slovensko zastavo in grb ter jih narisali. Slovenijo smo spoznavali tudi preko slovenskih ljudskih pravlji in plesov. Ko nam je vreme dopuščalo, smo se odpravili raziskovat bližnjo in širšo okolico. Obiskali smo Ljubljano in Ljubljanski grad, se odpravili peš v Žlebe (Sv. Marjeta) in Soro, se igrali na Zbiljskem jezeru,

se z avtobusom odpeljali v Arboretum Volčji potok, kjer smo si ogledali dinozavre. V spomladanskem času smo se povzpeli na Mengeško kočo, bili na taboru v Logarski dolini in obnovili pravljice v Pravljičnem gozdu. Maja smo se seznanili z naravnimi nesrečami in obiskali gasilsko reševalno enoto Kranj.



Kaj so pridobili otroci s sodelovanjem v projektu (spoznali pripravo jedi, okusili nove vrtnine, naučili nove pesmice ...)

- ☼ Otroci so spoznali, kako lepa je Slovenija. Dobili so osnovno predstavbo, kakšna je naša država (preko iger, slovenske himne, ljudskih pesmi ...) Spoznali so simbole, ki predstavljajo našo državo. Himno prepevajo še danes.
- ☼ Z lastno aktivnostjo in spodbudami so dosegali cilje, ki smo si jih zastavili na pohodih.



Vtisi in izjave otrok ter drugih sodelujočih

- ✿ Otroci in starši so bili zadovoljni. Zelo so bili navdušeni nad nočnim pohodom z baterijami in ostalimi izleti.
- ✿ Otroci so bili na izletih sproščeni, se zabavali in spoznavali različne cilje, ki smo jih skupaj dosegali. Bivanje izven vrtca je vselej prehitro minilo.



S kom ste sodelovali in na kakšen način (društva, posamezniki, podjetja, mediji, vrtci ...)

- ✿ Sodelovali smo s skupino Žabice iz Ostržka in skupaj obiskali gasilsko reševalno enoto Kranj.
- ✿ Preko MT Šport-a smo obiskali Logarsko dolino in se družili s skupino Veverice iz vrtca Najdihojica Ljubljana.
- ✿ S skupino Miške iz Ostržka smo se odpravili na Mengeško kočo.
- ✿ Ostale izlete smo opravili sami (Arboretum Volčji potok, Sveta Marjeta (Žlebe), pohod do Sore, Ljubljana in Ljubljanski grad, Zbiljsko jezero, Smledniški grad).

Zaključne misli

- ✿ Realizacija projekta je bila uspešna, saj so otroci na prijeten in zanimiv način spoznali velik del Slovenije, ki ga do sedaj še niso obiskali.

Opis poteka zaključne prireditve/javne predstavitve projekta

- ✿ Na roditeljskem sestanku jim bova pokazali fotografije lokacij, ki smo jih obiskali. Odpravili pa se bomo tudi na zaključni izlet s starši (pohod). Za zaključek projekta pa se bomo z otroki odpravili v Kekčevo deželo.

Javne predstavitve vrtca in dejavnosti povezanih s projektom v medijih

- ✿ Projekt bo predstavljen na Tržnici znanj, ki je bila, 17. 5. 2017 pred knjižnico Medvode in v Sotočju.



Vzgojiteljici otrok iz skupine Zmaji: Katja Bošnjak in Nevenka Mesarič

Poročilo enote: **PRESKA, skupina ZAJCI in MEDVEDI**

Naslov podprojekta: **POTUJEM, TOREJ SEM RAZISKOVALEC SLOVENIJE**

Namen projekta

- ✿ Namen projekta je odkrivati in spoznavati znamenitosti svojega kraja in okolice. Otroci spoznavajo ožje in širše družbeno, kulturno in naravno okolje ter se seznanjajo s kulturo, tradicijo, običaji in turizmom.

Cilji projekta

- ✿ Spoznati kraje, izletniške točke v okolici Medvod.
- ✿ Otrokom na zanimiv in izkustven način približati turizem, ter jim vzbuditi željo po odkrivanju naših krajev.
- ✿ Spoznati značilnosti Slovenije, simbole.
- ✿ Otrok išče informacije o Sloveniji in izdela svoj zemljevid Slovenije.

Opis izvedbe projekta (opišite vsebine, ki ste jih izvajali z otroki in sodelujočimi, naštejte aktivnosti)

- ✿ Najprej smo spoznali Medvode z okolico. Otroci so od doma prinašali slike, fotografije, zemljevide Medvod. Hodili smo na sprehode, kjer smo spoznavali bližnjo okolico vrtca.
- ✿ Obiskali smo TIC v Medvodah, kjer smo dobili informacije o znamenitostih v Medvodah.
- ✿ Obiskali smo knjižnico Medvode in spoznali zgodbo o Medvodku, ter si ogledali Sotočje.
- ✿ Bili smo na izletu v Žlebah (sv. Marjeta).
- ✿ Ogledali smo si kmetijo na Seničici.
- ✿ Obiskali smo občino Medvode, kjer nam je župan predstavil njegovo delo, občino in nas peljal v prostore Televizije Medvode.
- ✿ V tednu otroka smo se odpravili na Smledniški grad, kjer so se otroci seznanili z legendo.
- ✿ Bili smo v Ljubljani, kjer smo si ogledali Zmajski most, Ljubljanski grad, vzpenjačo, Tromostovje, Mestno hišo in tržnico.
- ✿ Naredili smo si svoj zemljevid Slovenije. Otroci so narisali znamenitosti Slovenije. Izdelali smo maketo Triglava in kapnikov.
- ✿ Spoznavali smo domačo kulinariko in se naučili peči pehtranovo potico.
- ✿ V pustnem času smo vrtec okrasili z maskami kurentov.
- ✿ Slovenijo smo spoznavali s pomočjo knjig, slik, fotografij in zemljevidov.
- ✿ Spoznali smo slovenske simbole in se naučili slovensko himno.
- ✿ Poslušali smo slovenske ljudske pravljice in spoznali številne junake.
- ✿ Iz Preske smo se peš odpravili do Zbiljskega jezera.
- ✿ Bili smo na tridnevnem taboru na Gradu Prestranek, kjer smo obiskali Ovčjo jamo.
- ✿ Obiskali smo mesto Kranj, kjer smo se sprehodili po mestnem jedru in si ogledali znamenitosti.
- ✿ Preko celega šolskega leta je potekal projekt Nahrbtnik z zajčkom Puhkom Dolgouškom, katerega namen je bil, da otroci zajčka peljejo na izlet in med vikendom spoznavajo znamenitosti Slovenije.



Kaj so pridobili otroci s sodelovanjem v projektu (spoznali pripravo jedi, okusili nove vrtnine, naučili nove pesmice ...)

- ☼ Otroci so spoznali Medvode z okolico in znamenitosti.
- ☼ Spoznali so simbole Slovenije in se naučili slovensko himno.
- ☼ Otroci so spoznali znamenitosti Slovenije, pokrajine, večja mesta in reke.
- ☼ Otroci so spoznali potek priprave pehtranove potice.

Vtisi in izjave otrok ter drugih sodelujočih

- ☼ »Všeč so mi bili labodi, ko smo bili na Zbiljah.«
- ☼ »Meni je bilo najbolj všeč na taboru, ker smo lahko jahali konje.«
- ☼ »Meni je bilo všeč, ko smo šli v Ljubljano in smo videli Tromostovje.«
- ☼ »Všeč mi je bil kip Franceta Prešerna.«
- ☼ »Najbolj mi je bilo všeč gledališče.«
- ☼ »Všeč mi je bil Zmajski most.«
- ☼ »Ko sem gledali ladjice po Ljubljanici.«

- ☼ »Meni je bilo všeč na Smledniškem gradu, ker je bila tam narisana kača.«
- ☼ »V Kranju mi je bil všeč France Prešeren.«
- ☼ »Všeč mi je bilo na obisku pri županu, ker nam je povedal zgodbo o vitezi.«

S kom ste sodelovali in na kakšen način (društva, posamezniki, podjetja, mediji, vrtci ...)

- ☼ TIC Medvode.
- ☼ Občina Medvode.
- ☼ Televizija Medvode.
- ☼ Knjižnica Medvode.

Zaključne misli

- ☼ Otroci so v projektu radi sodelovali. Bili so zelo aktivni pri raziskovanju in iskanju informacij o Medvodah in nato tudi o Sloveniji. Z veseljem so pripovedovali v vrtcu, kje so bili na izletu.

Opis poteka zaključne prireditve/javne predstavitve projekta

- ☼ Tržnica znanj v Medvodah v mesecu maju.
- ☼ Razstava izdelkov v knjižnici Medvode.
- ☼ V mesecu juniju bomo odšli na izlet v Kekčevo deželo.

Javne predstavitve vrtca in dejavnosti povezanih s projektom v medijih

- ☼ V reviji Sotočje.





Vzgojiteljci otrok iz skupine Medvedi: Lucija Einhauer
Vzgojiteljci otrok iz skupine Zajci: Andreja Homec in Tina Lančaj Čarman

Poročilo enote:

PIRNIČE, skupina GUMBI

Naslov podprojekta:

POTUJEM, TOREJ SEM

Namen projekta

- ☼ Otroci dobijo možnost seznanjanja s širšim okoljem in občutek pripadnosti družbi.

Cilji projekta

- ☼ Otrok razvija interes in zadovoljstvo ob odkrivanju širšega sveta.
- ☼ Otrok se seznaja s širšo družbo, spoznava različne praznike, običaje, kulturo, naravno okolje, zgodovinske posebnosti kraja, tradicijo.
- ☼ Otrok spoznava samega sebe in druge ljudi.

Opis izvedbe projekta

V Enoti Pirniče, v skupini Gumbi smo pričeli s projektom Prvi turistični koraki s spoznavanjem našega kraja Medvode. Odpravili smo se na izlet do lovske kočice na Zavrhu. Ogledali smo si Stari grad v Smledniku, na katerega smo se odpravili peš skozi gozd Bonovec, mimo Zbiljskega jezera. V Aljaževi domačiji na Zavrhu pod Šmarno goro smo si ogledali razstavo starih igrač, se z njimi igrali - vrtavka in izvedeli veliko zanimivosti o Aljažu in Triglavu. Nekaj otrok je s starši iz papirja naredilo Aljažev stolp. Povzpeli smo se na Šmarno goro in s ptičje perspektive odkrivali okolico. Otroci so svoja doživljanja tudi narisali. Sodelovali smo na tržnici ob Evropskem tednu mobilnosti v Medvodah, kamor smo se odpravili peš. Gospod zgodovinar iz zgodovinskega društva Medvode nam je predstavil zgodovino Medvod in nam poklonil knjigo o Medvodah z naslovom »Od Jakoba do Jakoba.« Otroci so na osnovi izletov in sprehodov po Medvodah v vrtcu izdelali slikovni zemljevid Medvod. Zemljevid smo razstavili v garderobi in ga dopolnjevali, ko smo odkrivali širšo okolico našega kraja.

Z avtobusom smo se odpeljali v Ljubljano v Cankarjev dom. Tudi to našo pot smo označili na zemljevidu. Vsak otrok je izdelal svoj plakat z naslovom Moja Slovenija. Z avtobusom smo se odpeljali v Gozd Martuljek na tridnevni tabor v naravi. Ustavili smo se v Planinskem muzeju v Mojstrani, kjer nas je prijazna vodička popeljala v svet planinstva. Poslušali smo zgodbe o gorah, škratih, vilah in Kekcu.

Poslušali smo Triglavsko pripovedko o Kozorogu in roži. Ogledali smo si gorske živali. Preizkusili in pomerili smo starodavno gorsko in smučarsko opremo. Na slušalkah smo poslušali različne planinske zvoke. Peli smo Kekčevo pesem ter planinsko pesem Zakrivljena palica v roki in Oj, Triglav moj dom. Dva dni smo spoznavali kraj Gozd Martuljek preko zabavnih in poučnih iger, sprehodih in opazovanjih okolice. Odpeljali smo se v Planico, kjer smo šli peš na vrh male skakalnice. Ogledali smo si smučarski center s snegom. Na koncu pa smo obiskali izvir Save Dolinke, to je naravni rezervat Zelenci. Ob vožnji domov smo si ogledali Julijske Alpe in Karavanke, se peljali skozi mesto Kranj in prispeli domov. Vsa naša doživetja smo zabeležili na plakatu Vrtec v naravi. Naš slikovni zemljevid smo dopolnili z vtisi z našega bivanja v Vrtcu v naravi.

S prstom smo potovali po zemljevidu Slovenije in se ustavljali ob različnih krajih, otroci pa so ob tem pripovedovali zanimivosti. Izdelali smo zemljevid Slovenije, si označili pomembna mesta in ob njih nalepili sličice, katere so otroci prinesli od doma. Lepo jesensko vreme nam je omogočilo, da smo realizirali izlet do

Smlednika, kjer smo se družili z otroki iz smledniškega vrtca. Tudi v zimskem času smo nadaljevali z domovinsko vzgojo. Otroci so preko sprehodov, zemljevida, razglednic, revij in knjig spoznavali širše družbeno okolje in razvijali domovinsko pripadnost. Izdelali smo plakat Slovenije. Peli smo slovensko himno, se pogovorili ob kakšnih priložnostih jo pojemo in kako. Iz paličic in papirja je vsak otrok izdelal slovensko zastavo, katero je odnesel domov. Poslušali smo slovenske ljudske pesmi in ob njih plesali: Ob bistrem potočku je mlin, Ribica, Šmentana muha, Na planincih. Igrali smo se slovenske ljudske igre: Kdo se boji ..., Gnilo jajce, Trden most, Kolo, Bela lilija, Rdeče češnje ... Plakat Slovenije smo še dopolnjevali in nanj lepili slike slovenskih mest in slovenskih narodnih značilnosti.

Zamesili in pekli smo domači kruh v krušni peči in ga s slastjo pojedli. V TEDNU KULTURE so otroci poslušali Prešernovo pesem O VRBA. Tudi oni so sestavili vsak svojo pesem o svojem kraju in tako postali pesniki. Te literarne stvaritve smo razstavili. Ogledali smo si knjižnico v Medvodah. Vsak dan smo poslušali po eno slovensko ljudsko pravljico v knjižnici v vrtcu. Spoznanja o širši okolici smo nadgradili z izletom na Sv. Jakoba pri Katarini in na Šmarno goro.

Z avtobusom smo se odpeljali na izlet v Ljubljano. Ogledali smo si zanimivosti: Ljubljanski grad, tržnico, Tromostovje, Prešernov spomenik, Robbov vodnjak, Staro Ljubljano, Zmajski most, reko Ljubljanico, maketo Ljubljane, v Plečnikovem drevoredu v parku Tivoli razstavo fotografij Kamnika z okolico, pomembne stavbe kot so Opera, Narodna in Moderna Galerija ter se na koncu zaigrali na igralih v Tivoliju. Izlet ja bil božanski.

Na tržnici v Ljubljani smo si na stojnici ogledali izdelke domače obrti iz Ribnice. Otroci so v vrtec prinesli kuhalnice, katere smo pomladno okrasili in naredili ribniško ikebano suhe robe. Kraj Ribnico smo poiskali tudi na zemljevidu, si ogledali knjige in revije o tem kraju. Otroci so v vrtec prinašali različne slike o Ribnici, jih lepili na plakat, njihove izjave pa sva zapisali. Obiskali smo gospo Anico, ki nam je pripovedovala v ribniškem dialektu različne zanimivosti.

Tekom leta so otroci v vrtec prinašali slikovni material, plakate, različne predmete s svojih potovanj. Plakate so naredili skupaj s starši doma in jih predstavili otrokom v vrtcu: Amerika, Izrael, Srbija, Italija, Anglija. Plakate smo razstavili v garderobi tudi ostalim skupinam. Naučili smo se plesati mehiški ples Kukarača. Ta nas je motiviral, da smo Mehiko poiskali na zemljevidu in globusu. Imeli smo dan mehiške kulinarike. Jedli smo tortilje in spoznali še mnogo drugi značilnih mehiških jedi. Ogledali smo si film o Mehiki, poslušali mehiško glasbo in plese.

V okviru Španske bralne značke nam je G. Barbara je predstavila pravljico Jona ima veliko težavo, katero smo popestrili s špansko glasbo in plesom. Šteli smo po špansko, spoznali naša španska imena in različne španske besede. Izdelali smo špansko pahljačo in jo barvno okrasili. Na globusu in zemljevidu smo poiskali državo Španijo.

Vtisi in izjave otrok



MANJA: »Lesene žlice delajo v Ribnici. Imenujejo se kuhovnice.«



LAURA: »V Ljubljani smo šli na Ljubljanski grad. Nekoč so na gradu živeli kralji in kraljice.«



SARA: »Aljažev stolp smo videli pri Aljaževi domačiji v Zavrhu pod Šmarno goro.«



NEJA: »V vrtcu v naravi smo šli v planinski muzej. Tam smo poslušali nevihto in plezali.«



VIKTORIA ANA:

»Mesili smo kruh. Dali smo ga pečt v krušno peč. Potem smo kruh pojedli.«

Zaključne misli

- ✿ Projekt PRVI TURISTIČNI KORAKI bomo zaključili z avtobusnim izletom na Bled konec meseca maja.
- ✿ Otroci so s sodelovanjem v projektu pridobili nova spoznanja o krajih, spoznali kulinariko različnih krajev, se naučili nove pesmice in plese, spoznali zgodbe in običaje.
- ✿ Človek je del družbenega okolja, v katerem raste, živi in deluje. Otroci so v tem projektu sodelovali z okoljem, ga postopno spoznavali in hkrati dobili vpogled v širšo družbo. Otroci so se vključevali v širše okolje in v lastno kulturo ter nacionalno tradicijo. V tem projektu jim je bilo omogočeno že zgodnje seznanjanje z drugimi kulturami, življenjskimi navadami, tradicijami, praznovanji, ki nudijo osnovo za vzgajanje medsebojne strpnosti in spoštovanja drugačnosti.
- ✿ Sodelovali smo z društvom Jarem, gospo Anico Pogačnik, Turističnim društvom Mojstrana, Vrtcem Smlednik, Turističnim društvom Medvode, Zgodovinskim društvom Medvode, Knjižnico Medvode in s starši.
- ✿ Zahvaljujemo se za priložnost sodelovanja v projektu Prvi turistični koraki, v katerem sva uživali in z veseljem delovali.

Vzgojiteljici otrok iz skupine Gumbi: Ivica Blažič in Tina Fister

Poročilo enote: **PIRNIČE, SKUPINA OSTRŽEK**

Naslov podprojekta: **POTUJEM, TOREJ SEM**

Namen projekta

- ✿ Namen projekta smo razumeli kot razširjanje svojih obzorij v povezavi s spoznavanjem svojega okolja, povezovanjem s skupinami iz drugih enot in obiskovanjem različnih ustanov, spomenikov ali krajev.

Cilji projekta

- ✿ Povezovanje z drugimi skupinami in začnemo skupaj načrtovati dejavnosti.
- ✿ Obiskovanje s skupinami, s katerimi sodelujemo, med seboj.
- ✿ Izvedba skupnih izletov in obiskov muzejev.
- ✿ Spoznavanje Slovenijo kot svojo domovino z njenimi značilnostmi, simboli, znamenitostmi itd.
- ✿ Spoznavanje, kako so narisani zemljevidi, se jih naučiti brati in narisati svoje.
- ✿ Spoznavanje tujih dežel s pomočjo knjižnega in spletnega gradiva.

Opis izvedbe projekta (opišite vsebine, ki ste jih izvajali z otroki in sodelujočimi, naštejte aktivnosti)

- ✿ Sprehodili smo se do Smlednika in Medvod ter tam obiskali skupini, s katerimi bi radi sodelovali. Dve skupini iz Medvod sta nas obiskali pri nas v Pirničah. Na povabilo nas je obiskala tudi skupina iz Sore in si ogledala našo predstavo.
- ✿ Obiskali smo loški grad skupaj s skupino iz Sore.
- ✿ Skupaj s tremi iz treh enot smo se povzpeli na Sveti Peter nad Begunjami.
- ✿ Skupaj z dvema skupinami iz Ostržka smo obiskali bunkerje Rupnikove linije nad Gorenjo vasjo.
- ✿ Skupaj s skupino iz Smlednika smo obiskali Prirodoslovni muzej.
- ✿ Skupaj z mlajšo skupino iz enote smo obiskali Živalski vrt v Ljubljani.
- ✿ Opazovali smo različne otrokom prirejene zemljevide Slovenije, Evrope in celega sveta. Na njih smo se učili prepoznavati morje, reke, gore, ceste, železnico, mesta itd. Pogovarjali smo se o znamenitostih in živalih na zemljevidih.
- ✿ Na risalne liste smo prerisali zemljevide različnih držav sveta in jih nato spoznavali s pomočjo knjig in predvsem prek spleta, kar smo si ogledali na smart tabli.

Kaj so pridobili otroci s sodelovanjem v projektu (spoznali pripravo jedi, okusili nove vrtnine, naučili nove pesmice ...)

- ✿ Otroci so se naučili branja zemljevida in orientiranja na zemljevidu.
- ✿ Otroci so spoznali glavno mesto in njegove znamenitosti.
- ✿ Otroci so spoznali, da v sklopu našega vrtca deluje več enot in se spoznavali z vrstniki iz teh enot, skupaj so obiskovali kraje in bili na taboru.
- ✿ Otroci so spoznavali tuje države, njihove zastave in značilnosti.
- ✿ Otroci so spoznavali prevozna sredstva, zlasti vlake, spoznali njihove zakonitosti in prednosti/slabosti.

S kom ste sodelovali in na kakšen način (društva, posamezniki, podjetja, mediji, vrtci ...)

- ☼ Radio Slovenija.
- ☼ Muzej Slovenskih železnic.
- ☼ Z dvema skupinama iz enote Ostržek, skupino Škrati iz enote Smlednik, obema skupinama iz enote Sora in skupino Sonček iz naše enote.
- ☼ Prirodoslovni muzej Slovenije.

Zaključne misli

- ☼ Upam da bo tovrstno povezovanje med skupinami postalo ustaljena praksa in da bomo še naprej obiskovali različne zanimivosti.
- ☼ Zagotovo je vsak otrok odnesel nekaj zase, kar se bo še dolgo spominjal.

Javne predstavitve vrtca in dejavnosti povezanih s projektom v medijih

- ☼ Predstavitev na zaključnem roditeljskem sestanku.

Vzgojitelja otrok iz skupine Ostržek: Marko Močnik in Nataša Grujo

Poročilo enote: **OSTRŽEK, skupina VEVERICE**

Naslov podprojekta: **POTUJEM, TOREJ SEM ... RAZISKOVALEC SLOVENIJE.**

Namen projekta

- ✿ Spoznavanje in raziskovanje dežele v kateri živimo.
- ✿ Pridobivanje novega znanja in širšega pogleda na svet v katerem živimo.
- ✿ Otroke na zanimiv in izkustven način popeljati v Prve turistične korake.

Cilji projekta

- ✿ Otrok spozna širše in ožje družbeno in kulturno okolje.
- ✿ Otrok razvija interes in zadovoljstvo ob odkrivanju širnega sveta izven domačega okolja.
- ✿ Otrok si starosti primerno oblikuje predstavo o planetu Zemlja.
- ✿ Otrok spozna in doživlja umetnost kot del družbenega in kulturnega okolja.
- ✿ Otrok krepi zavedanje o obstoju lastnega in drugih jezikov, ter lastne in drugih kultur.

Opis izvedbe projekta (opišite vsebine, ki ste jih izvajali z otroki in sodelujočimi, naštejte aktivnosti)

- ✿ Projekt je bila ena izmed rdečih niti skozi celo tekoče šolsko leto. Povezovali smo se z skupinami iz drugih enot (Pirniče, Sora). Začeli smo ga z spoznavanjem prevoznih sredstev, ki nas lahko pripeljejo do cilja in obiskali Železniški muzej v Ljubljani. V skupini smo spoznavali Svet in se nato osredotočili na Slovenijo in njene značilnosti (jezik, državni simboli, himna, geografska lega ...) in znamenitosti (Postonjska jama, Bled - ki smo ga z otroki že obiskali, Ljubljanski grad ...). Izvedli smo izlet in si ogledali Ljubljano (vodeno) ter Ljubljanski grad. V načrtu do konca šolskega leta pa imamo še zaključni izlet v Predjamski grad in vožnjo z vlakom v Radovljico. Seveda smo vse skozi dajali povdarek tudi na ozaveščanju zdravega načina življenja in ohranjanju zdravja z različnimi športnimi aktivnostmi. Povzpeli smo se na Svetega Petra nad Begunjami, osvojili smo Šmarno goro, večkrat smo se sprehodili do Zbiljskega jezera, si ogledali bunkerje na Rupnikovi liniji in se peš odpravili do svojih prijateljev v enoti Pirniče, kjer smo si tudi ogledali razstavo starih fotografij in fotoaparátov.

Kaj so pridobili otroci s sodelovanjem v projektu (spoznali pripravo jedi, okusili nove vrtnine, naučili nove pesmice ...)

- ✿ Otroci so preko izkušenj širili svoje znanje, besedni zaklad in z doživetji bogatili svoj notranji svet.
- ✿ Naučili so se slovensko himno.
- ✿ Pridobili so večjo prostorsko predstavo in zavednje kje živimo, kdo smo ...
- ✿ Otroci so ozaveščali pomen zdravega in aktivnega načina življenja.

Vtisi in izjave otrok ter drugih sodelujočih

- ✿ Ali bomo v Ljubljani kaj jedli?
- ✿ Veš, hoja v hrib je dobra, ker ko te bolijo noge mišice rastejo.
- ✿ Deklica ob sliki pove, da je to Trimostovje.

S kom ste sodelovali in na kakšen način (društva, posamezniki, podjetja, mediji, vrtci ...)

- ✿ Povezovali smo se z otroki iz drugih enot in tkali nove prijateljske vezi.
- ✿ Projekt bo predstavljen v reviji Sotočje.

Zaključne misli

- ✿ Projekt ima zelo dober smisel in namen, je zanimiv in poučen. Pomemben del se mi zdi predvsem povezovanje otrok z naravo in spoznavanje dežele v kateri živimo. Otroci so preko spoznavanja Slovenije, širili svoj besedni zaklad, znanje, pogled na svet in nase kot pomembnega posameznika v svetu. Vključen pa je tudi segment bontona in medsebojnega povezovanja v zunanjem svetu ter pomen zdravega in aktivnega načina življenja.

Opis poteka zaključne prireditve/javne predstavitve projekta

- ✿ Celoten projekt bo, v mesecu juniju, predstavljen na razstavi v knjižnici Medvode. Na razstavi bodo predstavljeni izdelki otrok na temo projekta in sicer glavne znamenitosti Slovenije (Postonjska jama, mlin ...).

Javne predstavitve vrtca in dejavnosti povezanih s projektom v medijih

- ✿ Naredili smo plakat z slikovnim materialom in izdelki, ki smo ga predstavili v mesecu maju na tržnici znanj v Medvodah v okviru projekta TUV tudi širši javnosti. V reviji Sotočje pa bo objavljen članek o namenu in poteku projekta v tekočem šolskem letu.

Vzgojiteljici otrok iz skupine Veverice: Kaja Tomšič in Andreja Debelak

Poimenski seznam sodelujočih mentorjev za izdajo potrdil:

MATEJA JEKLER-koordinatorka
ANDREJA HOMEČ
TINA LANČAJ ČARMAN
KATJA BOŠNAK
NEVENKA MESARIČ
KAJA TOMŠIČ
ANDREJA DEBELAK
MAJA KRESNIK
LEA CANKAR
MARKO MOČNIK
NATAŠA GRUJO
LUCIJA EINHAUER
KATJA MAGUŠAR
IVICA BLAŽIČ
TINA FISTER

Medvode, 31.5.2017

Žig:

Podpis ravnateljice: