

**PREDSTAVITEV IZVEDBE PROJEKTA
TURIZEM IN VRTEC
NA TEMO, Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV**



Naziv vrtca: VRTEC MEDVODE

Naslov: Ostrovharjeva ulica 2

Poštna št.: 1215 MEDVODE

Naslov projekta: VODA IN ZDRAVILNI TURIZEM

Trajanje projekta: od oktobra 2021 do maja 2022

Nosilka projekta: LUCIJA JAMNIK

	VRTEC MEDVODE			
Enota:	Skupina/oddelek:	Starost otrok:	Število otrok:	Naslov podprojekta:
Ostržek	Zmaji	5-6	24	Voda in zdravilni turizem
	Medvedi	4-6	21	Voda in zdravilni turizem
	Miške	4-5	24	Voda in zdravilni turizem
	Veverice	5-6	24	Voda in zdravilni turizem
	Zajci	4-5	24	Voda in zdravilni turizem
Pirniče	Ostržek	3-5	21	Voda in zdravilni turizem
Preska	Zajci	4-6	24	Voda in zdravilni turizem
Medvoška	Račke	3-6	21	Voda in zdravilni turizem

Poročilo enote: **OSTRŽEK, skupine ZAJCI, VEVERICE, ZMAJI, MIŠKE in MEDVEDI**

Naslov podprojekta: **VODA IN ZDRAVILNI TURIZEM**

Namen projekta

- ✿ Namen projekta je, da otroci na zanimiv in igriv način spoznajo pomen vode za zdravje in naše dobro počutje ter zakaj je voda tako pomembna.

Cilji projekta

- ✿ Otrok spoznava, kaj potrebuje sam in druga živa bitja za življenje ter ohranjanje in krepitev zdravja.
- ✿ Otrok odkriva in spoznava vodo v različnih pojavnih oblikah.
- ✿ Otrok odkriva in spoznava različne vodne vire (reka, jezero, potok, izvir ...).
- ✿ Otrok spoznava značilnosti okolja, ki so pomembne za lokalno skupnost.

Opis izvedbe projekta (opišite vsebine, ki ste jih izvajali z otroki in sodelujočimi, naštejte aktivnosti)

- ✿ Izlet do mokrišča v Smledniku (seznanitev otrok, zakaj je mokrišče, katere živali živijo ob in v mokrišču).
- ✿ Spoznavanje življenja v mlaki.
- ✿ Gibalne minutke ob vodi.
- ✿ Opazovanje sotočja rek Sore in Save.
- ✿ Izdelava načrta za obisk mokrišča.
- ✿ Izlet do Zbiljskega jezera (preko Brezovca).
- ✿ Izlet do Zbiljskega jezera po gozdni poti.
- ✿ Izlet do Sore (opazovanje življenja v in ob reki; meditacija ob sotočju Sore in Save).
- ✿ Izlet do toplega izvira Straža v Pirničah (hodili smo ob reki Savi in opazovali naravo).
- ✿ Potoček med bloki (učenje pesmice o potočku, opazovanje...).
- ✿ Pohod do reke Sore (nabiranje kamenja, hranjenje račk, spuščanje ladijc, igra z naravnim materialom).
- ✿ Spoznavanje vode v vseh agregatnih stanjih (aktivnosti na snegu in ledu; risanje s snegom in ledom).



Kaj so pridobili otroci s sodelovanjem v projektu

- ☼ Otroci so spoznali, da je voda pomembna tako za ljudi kot za živali in rastline.
- ☼ Spoznali so različne vodne vire.
- ☼ Seznanili so se, da je potrebno varčevati z vodo.
- ☼ Otroci so se naučili sprostiti.
- ☼ Spoznali so pomen vode za življenje.
- ☼ Spoznali smo, kako mi skrbimo za vodo in vodne vire.



Vtisi in izjave otrok ter drugih sodelujočih

- ☼ Otrokom je bil projekt všeč, saj so lahko raziskovali izven vrtca in preživeli čas v naravi. Veliko smo se pogovarjali o vodnih virih, kot je Zbiljsko jezero ali mokrišče. Otroci so spoznali različne živali in opazovali okolico okrog vodnih virov.



Izjave otrok:

- ☼ D: Voda je mrzla in mokra.
- ☼ N: Kako je lepa voda (po dihalnih vajah ob potočku).
- ☼ M: Zrak ob reki je bolj čist za dihat kot ob cesti.
- ☼ E: Slišim ptičke, vodo, ki teče ...
- ☼ K: Kako je lepo tiho, nič ne ropota.
- ☼ U: Po meditaciji se počutim dobro.



S kom ste sodelovali in na kakšen način (društva, posamezniki, podjetja, mediji, vrtci ...)

- ☼ Sodelovali smo z drugimi enotami vrtca Medvode, s starši in TIC Medvode ter Lpp-jem, ki nas je popeljal na cilj. Izvajanje joge in dihalnih vaj je izvajala mamica, ki je tudi učiteljica joge.



Zaključne misli

- ✿ Projekt smo v tem šolskem letu uspešno izpeljali. Škoda, da nismo imeli možnosti, da se seznanimo tudi s kakšnim izmed zdravilišč, ker jih nimamo v bližini. Vodne vire v naši okolici smo maksimalno izkoristili in jih spoznali. Zagotovo pa se bomo do njih še vračali.
- ✿ Otroci so zelo radi ob vodi, saj jih umirja in sprosti.



Opis poteka zaključne prireditve/javne predstavitve projekta (če je bila)

- ✿ Projekt bomo predstavili staršem na roditeljskem sestanku.
- ✿ Izdelali bomo brošuro z opisanimi izletmi, ki bo na ogled v vrtcu.
- ✿ Izdelali smo prispevke, ki bodo razstavljeni v TIC Medvode.

Javne predstavitve vrtca in dejavnosti povezanih s projektom v medijih

- ✿ Revija Sotočje.
- ✿ Tržnica znanj, ki se bo odvijala v Medvodah.

Poročilo enote: **MEDVOŠKA, skupina RAČKE**

Naslov podprojekta: **VODA IN ZDRAVILNI TURIZEM**

Namen projekta

- ✿ Namen projekta je, da otroci raziščejo in spoznajo različne vodne vire v svoji okolici. Se seznani s pomenom vodnih virov za okolico ter vplivom vode in teh na zdravje posameznika.

Cilji projekta

- ✿ Otrok raziskuje svojo okolico in odkriva različne vodne vire.
- ✿ Otrok ob vodi prosto manipulira z naravnimi materiali, je kreativen in razvija čuječnost okolice.
- ✿ Otrok opazi pozitivne spremembe v svojem počutju tako telesnem kot duševnem, ob bivanju ob vodnem viru.
- ✿ Otrok spoznava pomen vode za njegov organizem.
- ✿ Otrok je aktiven ob vodenih sproščujočih dejavnostih.

Opis izvedbe projekta (opišite vsebine, ki ste jih izvajali z otroki in sodelujočimi, naštejte aktivnosti)

- ✿ Raziskovali smo različne vodne vire v naši okolici. Obiskali smo izvir Straža ter spoznali njegovo posebnost »termalnega« izvira. Zaužili smo svežo izvirsko vodo. Večina otrok je prvič okusila vodo v naravi iz izvira. Tam smo izvedli različne vaje za sproščanje in čutenje čudovite narave, ki nas je obdajala. Pogosto smo se podali tudi proti Bonovcu, na katerem je več manjših izvirov potočkov. Tam smo spoznavali naravni habitat močvirja ter mlake.



- ☼ Naša najpomembnejša izletniška točka pa je bila potok Ločnica. Tam smo si ustvarili pravo igralnico v naravi. Že sama pot ob reki Sori ter preko travnikov nas je popeljala v stanje miru, pričakovanja ter veselja. Ob obrežju potoka smo izvajali vodeno meditacijo in jogo. Otroci so imeli možnost prostega manipuliranja z naravnimi materiali (vodo, prodniki, mivko, lesom, podrastjo). Ob bivanju v naravi smo se z otroki pogovarjali tudi o svojem počutju ob potoku. Prišli smo do spoznanja, da voda (zvok - žuborenje, vizualno zaznavanje - naravna lepota) in njena okolica izredno pozitivno vpliva na naše počutje. Opazili smo, da je ob našem potočku veliko manj konfliktov ter slabega počutja.





Kaj so pridobili otroci s sodelovanjem v projektu

- ☼ Otroci so se seznanili z različnimi tehnikami sproščanja, meditacije, čutenja ter umirjanja. Spoznali so osnove joge ter različne naravne habitate, ki so ključni za ohranitev naravnega okolja. Kar je najpomembnejše, so spoznali, da lahko sami veliko storijo za svoje zdravje ter dobro počutje. Veliko časa smo namenili tudi pomenu hidracije za naš organizem ter pozitivnim vplivom, ki ga ima voda na naše telo.

Vtisi in izjave otrok ter drugih sodelujočih

- ☼ Kdaj gremo k našemu potočku? (pogosto vprašanje otrok v jutranjem krogu)
- ☼ A slišiš kako teče voda? (umirjanje)
- ☼ Kadi se iz vode! (opazovanje termalnega izvira Straža)
- ☼ Kok je dobra voda. (pitje izvirnice)
- ☼ Poglej našo »reko« in čoln. (igra ob obrežju)
- ☼ Skuhale smo juho, a jo boš malo? (»kuhanje« juhe iz rastlin in vode iz potoka)
- ☼ Poglej naš vulkan iz peska! (prosto manipuliranje s peskom ob obrežju potoka)
- ☼ Poglej te živali v vodi. (opazovanje potočnih rakov)
- ☼ Kaj skače po vodi? (opazovanje vodnih drsalcev)

S kom ste sodelovali in na kakšen način (društva, posamezniki, podjetja, mediji, vrtci ...)

- ☼ Sodelovali smo z drugimi enotami vrtca, ki so sodelovale v projektu, ter pripravili »Vodič različnih izletniških točk skozi otroške oči« in tega razstavili v TIC Medvode.

Zaključne misli

- ☼ Letošnja tema je bila resnično čudovita. Otroci so pridobili spoznanje, da lahko sami na različne načine pripomorejo k dobremu počutju. Seznanili so se z različnimi tehnikami sproščanja ter spoznali, da narava resnično s svojimi viri zdravilno vpliva na telo in duha.

Opis poteka zaključne prireditve/javne predstavitve projekta (če je bila)

- ☼ V letošnjem šolskem letu nismo imeli zaključne prireditve.

Javne predstavitve vrtca in dejavnosti povezanih s projektom v medijih

- ☼ V TIC Medvode smo pripravili razstavo svojih izletniških točk (vodič do določene izletniške točke). Te so vsebovale otroški zemljevid poti, njihove izjave ter sam opis poti.

Poročilo enote: **PIRNIČE, skupina OSTRŽKI**

Naslov podprojekta: **VODA IN ZDRAVILNI TURIZEM**

Namen projekta

- ✿ Namen projekta je, da otroci spoznajo, kako pomembna je voda kot dobrina in dostop do neoporečne pitne vode, ki je v zdravi družbi osnova dobrega počutja. Ob tem pa raziščejo in spoznajo različne vodne vire v svoji okolici.

Cilji projekta

- ✿ Otrok raziskuje svojo okolico in spoznava različne vodne vire.
- ✿ Otrok spoznava pomen vode za njegov organizem in opazuje pozitivne spremembe v svojem počutju tako telesnem kot duševnem.
- ✿ Spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi.
- ✿ Otrok ob vodi prosto manipulira z naravnimi materiali, je kreativen in razvija čuječnost okolice.
- ✿ Otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.
- ✿ Otrok spoznava aktivnosti, ki krepijo naše energetske telo in nam omogočajo stik s seboj kot so joga, meditacija, dihalne tehnike ...

Opis izvedbe projekta (opišite vsebine, ki ste jih izvajali z otroki in sodelujočimi, naštejte aktivnosti)

- ✿ Pogovor o pomenu vode in vodnih virov kot so jezera, reke, potoki, brzice, slapovi, morje, izviri, toplice, vrelci, itd.
- ✿ Spoznavanje vodnih virov v okolici Pirnič: topli izvir Straža, perišče Zverglej, reka Sava in Sora, potoki in Zbiljsko jezero.
- ✿ Sprehodi do toplega izvira Straža, ki se nahaja v Sp. Pirničah v bližini Šmarne gore in Grmade.
- ✿ Spoznamo perišče Zverglej, ki se nahaja v središču kraja Zg. Pirniče, je obnovljeno in zaščiteno in nosi slogan »Pravica do vode - temeljna pravica človeka«.



- ☼ Spoznamo in raziščemo topli izvir Straža in njen pomen: je izvir tople vode, ki ima med 17 in 23 stopinj Celzija. V preteklosti so ga uporabljali za pranje perila, danes pa za osvežitev in kopanje v poletnih mesecih. V njem plavajo tudi ribe. Voda na otip ne deluje pretirano topla, a njena temperatura je za izvir nenavadna. Izvirska voda odteka v korito, kjer si jo številni obiskovalci radi natočijo v steklenice za pitje. Tudi mi smo se vedno odžejali. Zaradi posebne okoliške vegetacije in domnevne kakovosti vode ima izvir status naravne vrednote državnega pomena.



- ☼ Uživali smo ob raziskovanju okolice in narave ter sprehajanju ob bazenčku v različnih letnih časih. Voda nas je pomirjala in sproščala. Temperaturna razlika med toplo vodo in mrzlim zrakom pa je bila najbolj opazna pozimi, ko so se iz vode dvigovale meglice.



- ☼ Obeležili smo običaj »Gregorjevo«, izdelali smo ladjice iz naravnega materiala in jih spustili po reki Savi.



Kaj so pridobili otroci s sodelovanjem v projektu

- ☼ Otroci so spoznali, da je voda poleg gozda največje bogastvo Slovenije in nam omogoča, da razvijamo »zdravilni turizem«.
- ☼ Otroci so spoznali pomen pitne vode in skrbi zanjo.
- ☼ Otroci so se naučili, kako pomembne so aktivnosti v naravi, ki pozitivno vplivajo na naše fizično telo in izboljšujejo naše splošno počutje.
- ☼ Otroci so spoznali nekatere aktivnosti, ki krepijo naše energetske telo in nam omogočajo stik s seboj - joga, meditacija, dihalne vaje, čutenje in umirjanje.
- ☼ Otroci so spoznali pomen hidracije za naš organizem in pozitiven vpliv vode na naše telo.

Vtisi in izjave otrok ter drugih sodelujočih

Izjave otrok o vodi:

- ☼ Vodo potrebujemo za pit.
- ☼ V vodi plavajo ribe.
- ☼ Če ne bi bilo vode, bi umrli.
- ☼ Ko sem žejen, pijem vodo.
- ☼ V bazenu sem videla račke.
- ☼ Igrali smo se s palicami in vodo.
- ☼ Vodo potrebujemo, da lahko živimo.
- ☼ Vodo potrebujejo živali in rastline.

S kom ste sodelovali in na kakšen način (društva, posamezniki, podjetja, mediji, vrtci ...)

- ☼ Sodelovali smo z drugimi enotami vrtca, ki so sodelovale v projektu, ter pripravili »Vodič različnih izletniških točk skozi otroške oči« in tega razstavili v TIC Medvode.

Zaključne misli

- ☼ Projekt smo uspešno izpeljali kljub razmeram, ki so nastale zaradi epidemije. Zaradi nje pa je še toliko bolj pomembno psihično in duševno zdravje posameznika.
- ☼ Naše turistično raziskovanje je prineslo nova znanja o pomembnosti vode, gibalnih aktivnostih in različne tehnike sproščanja, ki pozitivno vplivajo in izboljšujejo naše fizično in splošno počutje.
- ☼ Ob izvajanju projekta smo bili aktivni in uživali v vseh aktivnostih na prostem.

Opis poteka zaključne prireditve/javne predstavitve projekta (če je bila)

- ☼ V letošnjem šolskem letu nismo imeli zaključne prireditve.

Javne predstavitve vrtca in dejavnosti povezanih s projektom v medijih

- ☼ V TIC Medvode smo pripravili razstavo svojih izletniških točk (vodič do določene izletniške točke). Te so vsebovale otroški zemljevid poti, njihove izjave ter sam opis poti.

Poročilo enote: **PRESKA, skupina ZAJCI**

Naslov podprojekta: **VODA IN ZDRAVILNI TURIZEM**

Namen projekta

- ✿ Namen projekta je, da otroci spoznavajo, kako pomembna je čista voda za ljudi, živali in naravo.

Cilji projekta

- ✿ Otrok spozna, da je čista voda vir življenja in zdravja vseh živih bitij in narave kot celote.
- ✿ Otrok odkriva vodne vire v svoji bližnji okolici.
- ✿ Otrok izdelava zemljevid do najljubšega vodnega vira.
- ✿ Otrok izvaja jogo v naravi in se pogovarja o svojih občutenjih.

Opis izvedbe projekta (opišite vsebine, ki ste jih izvajali z otroki in sodelujočimi, naštejte aktivnosti)

- ✿ Pogovor o pomembnosti čiste vode za ljudi, živali in naravo.



🌿 Iskanje vodnih virov v okolici vrtca.



🌿 Iskanje izvira in pitje izvirske vode.





🌀 Izvajanje joge za otroke ob različnih vodnih virih.





☼ Risanje zemljevida do vodnega vira - vsak otrok svojega.





☼ Predstavitve zemljevida v okviru skupine.



- ☼ Razstava zemljevidov v enoti vrtca.



- ☼ Razstava povzetkov našega dela s fotografijami v TIC Medvode.
- ☼ Evalvacija (kako so otroci doživljali projekt).
- ☼ Čistilna akcija v okolici vrtca, ki je bila ob dnevu Zemlje. Lep zaključek projekta.



Kaj so pridobili otroci s sodelovanjem v projektu

- ✿ Otroci so še bolj ozavestili pomen čiste vode.
- ✿ Otroci so odkrili vodni vir in poizkusili izvirsko vodo.
- ✿ Otroci so narisali zemljevid do vodnega vira in ga predstavili.
- ✿ Otroci so izkusili ter povezali gibanje, pitje vode in dobro počutje.
- ✿ Otroci so sodelovali v čistilni akciji.

Vtisi in izjave otrok ter drugih sodelujočih

- ✿ Otrokom je bil projekt všeč. Uživali so v gozdu in v raziskovanju vodnih virov. Tudi izvajanje joge za otroke je bila za njih novost. Jogo smo izvajali v vrtcu in ob vodnih virih. Otroci so sami ugotovili, da se veliko bolje počutijo v naravi kot v igralnici.

Nekaj izjav otrok:

- ✿ Liam: »Lej, tukaj živi Muca Copatarica.«
- ✿ Ela: »Vodo pijemo, mora bit lepa.«
- ✿ Jakob: »Voda je gnila in je ne bi smel pit. Če je čista jo pa lahko.«
- ✿ Lejla: »Lej račke, kam pa grejo?«
- ✿ Hana B: »Živali tud pijejo vodo.«
- ✿ Nik: »Živali morjo pit vodo, mi pa mormo čisto vodo pit.«

Pri izviru:

- ✿ Lara: »Lej k gre vn iz zemlje.«
- ✿ Neža: »Kolk je sladka, pa mrzla.«
- ✿ Martin: »Pa še roke si lahko umivamo.«
- ✿ Tim: »Uff je mrzla.«
- ✿ Maks: »Ta je pa bl mrzla kt u vrtcu.«

S kom ste sodelovali in na kakšen način (društva, posamezniki, podjetja, mediji, vrtci ...)

- ✿ Sodelovali smo z drugimi enotami vrtca in s TIC Medvode.

Zaključne misli

- ✿ Otroci in prav tako midve, smo se zabavali na naših raziskovalnih poteh. Veliko smo se naučili o pomenu vode za vse nas, o pomenu čistega okolja. Združili smo elemente zdravega življenja: naravo, gibanje in vodo. Otroci so sami ugotovili, da jih narava pomirja, gozd pa začara. Imamo srečo, da je gozd zelo blizu in se tja odpravimo vsak teden. Tudi v bodoče bova ozaveščali otroke in tudi sebe opominjali, da je čista voda več kot samo tekočina. Voda je vir življenja in tega ne smemo pozabiti.

Opis poteka zaključne prireditve/javne predstavitve projekta (če je bila)

- ✿ Na ravni celega vrtca smo iz zbranih opisov posameznih odkrivanj vodnih virov, zemljevidov in izjav otrok, pripravili razstavo v TIC Medvode.

Poimenski seznam sodelujočih mentorjev za izdajo potrdil:

LUCIJA JAMNIK

TINKARA MREŽAR

DAŠA TELBAN STOILJKOVIČ

KATJA MAGUŠAR

KATARINA STRAŠEK

DARJA TERDIČ

KATJA BOŠNAK

DAMJANA GROBOLŠEK MRAVLJE

PETRA FLISAR MIS

POLONCA SMREKAR

JOLANDA GARTNAR

ZORICA MITOV

KAJA TOMŠIČ

JANA JAMNIK

MAGDA US

TINA FISTER

Datum: 12. 6. 2022

Žig:

ROMANA EPIH,
ravnateljica