



Ostrovharjeva 2, 1215 Medvode

## Poročilo o izvedeni mobilnosti Erasmus+ KA 1, Job Shadowing

Med 10.3. in 14.3.2019 je potekala mobilnost projekta Erasmus+ v Španiji, ki smo se je udeležili trije strokovni delavci: Jelena Stojmenović, Marko Močnik in Helena Izda Štular. Obiskali smo šolo Colegio Santo Domingo v mestu Villanueva de Castellon (Valencia) v terminu med 11.3. in 13.3.2019.

Naš glavni namen je bil spoznavanje in izmenjava dobrih praks pri zgodnjem uvajanju angleškega jezika za predšolske otroke.

Prvi dan smo se seznanili s šolo gostiteljico. Po kratkem srečanju z ravnateljem nam je učitelj Ivan Molina, ki je bil zadolžen za izvedbo gostovanja, predstavil ustanovitev in zanimivosti ustanove, ki je bila precej drugačna od naših tipičnih šol. Predstavil in razkazal nam je oddelke in razrede. V sklopu šole imajo vrtec s tremi predšolskimi oddelki (starost 3-4, 4-5 in 5-6) ter razrede do konca osnovne šole (vsak razred ima vpisan samo po en oddelk). Z angleščino se seznanjajo že od tretjega leta naprej, starejši predšolski otroci imajo angleške vodene urice kot »preduro« 4-krat tedensko in te ure so dodatno plačljive. Predstavili so nam tudi enotne šolske uniforme z namenom izenačitve učencev. Predšolski otroci imajo še šolske haljice (srajčke), da dodatno preprečijo umazanost uniform. Predšolski otroci imajo na voljo svoje igrišče (ločeno od učencev), ki je precej manjše od naših normativov, predvsem pa drugačno. Na tleh imajo umetno podlago in na delih umetno travo, ni posebnih plezal za otroke, saj se otroci večinoma igrajo in družijo sami s sabo. Zanimivo je bivanje na prostem na splošno, saj se otroci med igro ne pritožujejo vzgojiteljicam, se ne prepirajo in vsak zase poda informacije vzgojiteljici (»sem se udaril« in ne »on se je udaril in joka«). Ogledali smo si še zunanost in okolico šole. Sproti smo si lahko izmenjali vprašanja in zanimivosti.

Drugi dan smo si ogledali praktično izvedbo dejavnosti angleškega jezika. Marko je bil gost v mlajšem oddelku, jaz v starejšem predšolskem oddelku. Opazovala sem izvedbo »predure«, kjer je bilo prisotnih le 12 otrok. Podajanje vsebin in utrjevanje je potekalo precej šolsko in frontalno. Na začetku je en otrok kot pomočnik utrjeval imena dnevov, letnih časov, vreme. Nato so vsi otroci dobili učne liste, kjer so po navodilih učiteljice zapisovali z malimi pisanimi črkami po njenem nareku in prepisovanju s table. Utrjevali in vadili so izgovorjavo članov družine ter hkrati prepisovali pisane črke abecede. Ob koncu so posamezno prihajali do učiteljice, da je preverila učne liste ter skupaj z otrokom popravila napačno zapisano. Otroci so bili med mojim bivanjem zelo sproščeni, vendar se je videlo, da so navajeni frontalne oblike in pisanja za mizo.

Po odmoru za kosilo smo imeli skupni sestanek z ravnateljem in večino strokovnih delavcev. S pomočjo PowerPoint prezentacije smo jim predstavili Slovenijo, naš vrtec in naš šolski sistem. Sproti smo odgovarjali na vprašanja ob vseh treh predstavitev ter hkrati izvedeli, kako je pri njih. Strokovne delavce so zanimale vse predstavljene tematike.

Tretji dan smo se dogovorili, da z Markom predstaviva najini dejavnosti na temo zgodnjega uvajanja angleškega jezika, Helena pa pomaga pri pripravi materiala in fotografira dejavnosti. Najprej sem jaz izvedla dejavnost na temo Brown bear, brown bear what do you see? (živali, barve). Že v začetku se je pokazalo, da otroci in učiteljica niso vajeni takšnega načina podajanja vsebin- igre, aktivnosti otrok in ne samo frontalno podajanje vsebin. Vse je dejavnost pritegnila, bili so aktivni in sodelovali z veseljem. Izrazili so željo po ponovnem igranju iger na temo utrjevanja vsebine. Podarili smo jim kocko s sličicami živali, da bodo igro lahko predstavili še ostalim. Marko je predstavil Fit igro razvrščanja (živali), kjer se je prav tako pokazalo, da jim je način aktivnosti otrok (soustvarjanje vsebine) nov. Prav tako smo jim podarili sličice za izvedbo igre.

Po kratki evalvaciji smo se poslovili, si izmenjali darilca in vabila za ponovno snidenje ali v Sloveniji ali še v kakšni njihovi šoli.

Izkušnja mobilnosti je bila zelo pozitivna, zanimiva in polna spoznanj, da kar delamo v našem vrtcu, delamo dobro in učinkovito. Upam, da bo naslednja mobilnost prav tako zanimiva in da bomo lahko obiskali še kakšno njihovo šolo v drugem kraju.

Jelena Stojmenovič