Erasmus+ – vključevanje oseb z manj priložnostmi

Vizija Vrtca Medvode je ustvarjati vključujočo, povezano in socialno kohezivno skupnost, v kateri so otroci, starši in zaposleni aktivni soustvarjalci življenja v lokalnem okolju. Posebno pozornost namenjamo vključevanju oseb z manj priložnostmi ter ustvarjanju okolja, v katerem se vsak posameznik počuti sprejetega, spoštovanega in pomembnega.
V šolskem letu 2025/26 smo oblikovali **Strategijo vključevanja oseb z manj priložnostmi** ter izvedli številne dejavnosti za spodbujanje medkulturnega sodelovanja, medsebojnega sprejemanja in povezovanja z lokalno skupnostjo.
Pomembna nadgradnja našega dela je projekt **Erasmus+**, v okviru katerega bomo v mobilnosti in izobraževanja vključili 22 strokovnih delavcev. Namen projekta je spoznavanje dobrih praks evropskih vrtcev ter pridobivanje novih znanj na področju vključevanja, socialne kohezije in sodelovanja s skupnostjo. Prvi dve mobilnosti sta nas popeljali na **Islandijo in Finsko**.

Islandija – odnosi, zaupanje in dobro počutje
Konec septembra so se tri strokovne delavke Vrtca Medvode v okviru aktivnosti *Job Shadowing* udeležile tridnevnega opazovanja dela v islandskem vrtcu. Spoznale so islandski sistem predšolske vzgoje, organizacijo dela ter načine sodelovanja z otroki, družinami in širšim okoljem.
Poseben vtis je pustil pristop, ki temelji na **dobrih odnosih, medsebojnem spoštovanju, zaupanju in dobrem počutju otrok**. Veliko pozornosti namenjajo čustvom, svobodi izražanja ter ustvarjanju okolja, v katerem se otrok počuti varen, sprejet in slišan. Udeleženke so se aktivno vključile tudi v delo z otroki, predstavile Slovenijo in Vrtec Medvode ter izmenjale številne primere dobrih praks.

Finska – samostojnost, narava in prilagajanje otroku
Druga mobilnost je v začetku oktobra potekala v mestu **Lohja na Finskem**. Strokovne delavke so opazovale vsakodnevno življenje vrtca, organizacijo dela, igro otrok in načine vključevanja otrok z različnimi potrebami.
Navdušili so jih večje število strokovnih delavcev v oddelkih, raznoliki prostori za igro in gibanje ter predvsem **gozdni vrtec**, kjer otroci velik del časa preživijo v naravnem okolju. Posebej zanimivi so bili pristopi vključevanja otrok z manj priložnostmi: uporaba slikovnih kartic za lažjo komunikacijo, možnost izbire dejavnosti ter prilagajanje okolja otrokom, ki potrebujejo več miru.

Obe mobilnosti sta nam prinesli nova strokovna spoznanja, ideje in predvsem priložnost, da tudi svoje delo pogledamo z drugega zornega kota. Pridobljene izkušnje želimo premišljeno prenašati v prakso ter z njimi še naprej graditi **vključujoč, spodbuden in otrokom prijazen Vrtec Medvode**.





FINSKA



ISLANDIJA

