

» TO SEM JAZ «

Publikacija

2026/2027

Spoštovani starši!

Veseli smo, da ste se odločili spoznati naš vrtec in življenje v njem. V okviru danih možnosti se trudimo zagotoviti otrokom čim višjo kvaliteto življenja in dela preko različnih programov, ki so predstavljeni tudi na naši spletni strani. Publikacija je namenjena prav tako vsem tistim staršem, ki že imate otroke v našem vrtcu in naše delo že dobro poznate. Da se bo otrok v vrtcu dobro počutil, so potrebni skupni koraki družine in vrtca že pri navajanju otroka na vrtec in ves čas njegovega bivanja v njem. Medsebojno zaupanje, spoštovanje, strpnost, spoznavanje posebnosti tako otroka z vsemi razvojnimi zmožnostmi in potrebami ter družine kot celote, predstavljajo pomemben prispevek k pridobivanju občutka varnosti pri otroku.

Poudarek dajemo timskemu delu in povezovanju zaposlenih na različnih ravneh, v svoje delo pa z veseljem vključujemo tudi starše. S skupnim sodelovanjem ustvarjamo najboljše pogoje za otrokov razvoj in napredek, usklajeno delovanje institucionalne in družinske vzgoje pa omogoča otrokom občutek varnosti in sprejetosti, kar je predpogoj za njegovo učenje.

Prepričani smo, da bomo z dobrim delom in uresničevanjem vizije vrtca zagotovili odlične pogoje in kakovostno predšolsko vzgojo za sedanje in prihodnje generacije predšolskih otrok.

Tako bomo otroku odprli vrata v novo okolje, v katerem se bo dobro počutil in imel možnosti za svoj optimalen razvoj.

Zahvaljujemo se vam za zaupanje.

Romana Epih, univ.dipl.soc.ped.
ravnateljica

PREDSTAVITEV VRTCA

Vrtec Medvode je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki izvaja javno veljavni program za predšolske otroke. Ustanoviteljica Vrtca je Občina Medvode.

ZGODOVINA VRTCA

Predšolska vzgoja v Medvodah poteka več kot sedemdeset let. V Pogačnikovi vili so leta 1951 odprli prvi oddelek DiD – Dom igre in dela, poznejši prvi otroški vrtec, ki je organizacijsko sodil k OŠ Preska. Postopoma se je širil in leta 1968 je štel šest oddelkov. Vrtec, ki je takrat štel šest oddelkov, je izpolnjeval vse pogoje in postal samostojni Vzgojno-varstveni zavod Medvode.

V letu 1974 sta bila odprta dva nova oddelka v stanovanjskem bloku na Medvoški 8, tri leta kasneje je potekalo odprtje enote v Pirničah in v marcu 1979 so se odprla vrata enote vrtca v Smledniku. Junija, istega leta, je zaživel namensko zgrajen vrtec na Svetju, ki je imel tudi prve jaslične oddelke. Vrtec v Preski je leta 1982 sprejel otroke v štiri namensko zgrajene in opremljene oddelke.

Po združitvi v Vzgojno-varstveno organizacijo Rezke Dragarjeve 01.01.1985, ki se je leta 1992 preimenovala v Vzgojno-varstveni zavod Šentvid, je v januarju 1997 Vrtec Medvode postal samostojen zavod, ki ga je ustanovila občina Medvode, ki je leta 1995 postala nova lokalna samoupravna skupnost.

Poleti 2001 je bil na Svetju zgrajen prizidek k matičnemu vrtcu, ki je omogočil staršem vključitev otrok v tri oddelke, dodatna pridobitev pa je bil tudi večnamenski prostor, ki ga do tedaj ni bilo.

V letu 2003 je enota vrtca v Preski pridobila še eno namensko zgrajeno igralnico za najmlajše otroke in v letu 2004 enota vrtca v Pirničah, v izpraznjenem stanovanju, pridobi dodatni oddelek za predšolske otroke.

V letu 2008 sta na naslovu Zg. Senica 45, v prenovljeni trgovini odprta dva nova dislocirana oddelka I. starosti enote Ostržek, ki se jima v januarju 2009 pridruži še en oddelek.

Oktobra 2009 smo pridobili dva oddelka II. starostne stopnje v prostorih OŠ Medvode.

V šolskem letu 2011/2012 so vstopili otroci v dva oddelka novozgrajenega prizidka pri POŠ, v Sori.

V šolskem letu 2012/2013 smo odprli enoto Novi Smlednik s petimi oddelki, ki se nahaja v neposredni bližini že obstoječega vrtca v Smledniku.

V šolskem letu 2014/2015 smo odprli novo enoto Pirniče s šestimi oddelki, ki se nahaja v neposredni bližini OŠ Pirniče, stara stavba ni več v funkciji.

V avgustu 2016 smo se umaknili iz dveh oddelkov II. starostne stopnje iz OŠ Medvode.

V avgustu 2021 smo porušili Stari Smlednik.

V oktobru 2021 smo pričeli z gradnjo prizidka k enoti Smlednik, kjer sta s septembrom 2022 dva nova oddelka. Tako imamo v enoti Smlednik osem oddelkov.

V šolskem letu 2025/2026 so v enotah Smlednik, Pirniče, Sora in Ostržek nameščene nove sončne elektrarne, s tem prispevamo k nižjim stroškom električne energije, zmanjšanju izpustov CO2 ter večji energetski samooskrbi naše občine. Projekt je sofinanciran iz Načrta za okrevanje in odpornost.

V septembru 2026 smo odprli prilagojeni program za predšolske otroke s posebnimi potrebami Kurikulum za vrtce v prilagojenem programu v enoti Smlednik.



» STRAŠILO «

ORGANIZIRANOST VRTCA

Uprava vrtca je na Ostrovrharjevi ulici 2, Medvode

Tel.: 01/ 361-90-90

Fax.: 01/ 361-90-91

e-pošta: info@vrtec-medvode.si

spletna stran: www.vrtec-medvode

Vrtec ima v svoji sestavi sedem enot na osmih lokacijah, v katerih poteka predšolski program:

Enota OSTRŽEK; 12 oddelkov

Ostrovrharjeva ulica 2, Medvode, tel. 01/361 90 90, GSM 041 381 056 (I. starost)
GSM 041 381 088 (predšolska stran)
GSM 051 663 364 (prizidek)

Enota PRESKA; 5 oddelkov

Kalanova 3, Medvode, tel. 01/361 27 20, GSM 051 626 182

Enota PIRNIČE; 7 oddelkov

Zg. Pirniče 37c, GSM 051 626 186

Enota SMLEDNIK; 8 oddelkov

Valburga 26, Smlednik, GSM 051 271 573

Enota MEDVOŠKA; 2 oddelka

Medvoška 8, Medvode, tel. 01/361 10 01, GSM 051 626 194

Enota SENICA; 2 oddelka

Zg. Senica 45, Medvode, tel. 01/361 14 83, GSM 051 663 362

Enota SORA; 2 oddelka

Sora 1 b, Medvode, GSM 041 643 361

Tajništvo vrtca: Katja Vidmar, dipl.ekon.

Tel: 01/361 90 90
e-pošta: katja.vidmar@vrtec-medvode.si

Ravnateljica vrtca: Romana Epih, univ.dipl.soc.ped.

e-pošta: romana.epih@vrtec-medvode.si

Pomočnica ravnateljice: Petra Zajc, dipl.vzg.pred.otr.

Tel: 01/361 90 93

e-pošta: petra.zajc@vrtec-medvode.si

Pomočnica ravnateljice: Jasmina Jogić, dipl.vzg.pred.otr.

Tel: 01/361 90 98
e-pošta: jasmina.jogic@vrtec-medvode.si

Svetovalna služba in zgodnja obravnava otrok:

Bojana Peterka, prof.ped in slov. **(VPIS OTROK)**

Mobitel: 051/ 611 026
Tel: 01/361 90 98
e-pošta: bojana.peterka@vrtec-medvode.si

Branka Orož, uni.dipl.soc.ped.

Mobitel: 031/669 668
e-pošta: branka.oroz@vrtec-medvode.si

Tina Vehovec, prof.spec. in reh.ped.

Mobitel: 040 187 762
e-pošta: tina.vehovec@vrtec-medvode.si

Maja Kresnik, univ.dipl.fil.

Mobitel: 031 555 307
e-pošta: maja.kresnik@vrtec-medvode.si

Organizator prehrane in ZHR: Patricija Šerbel, sanitarni inž.

Mobitel: 031/ 667 523
Tel: 01/361 90 99
e-pošta: patricija.serbel@vrtec-medvode.si

Računovodja: Anđela Mladenović, mag.posl.ved

Mobitel: 051/230-510
Tel: 01/361 90 94
e-pošta: andjela.mladenovic@vrtec-medvode.si
e-pošta: racunovodstvo@vrtec-medvode.si

Oskrbnine (plačilo vrtca): Vesna Paternoster, posl. sek.

Tel: 01/361 90 95
e-pošta: vesna.paternoster@vrtec-medvode.si
poletna.rezervacija@vrtec-medvode.si **(POLETNA REZERVACIJA)**

POSLOVALNI ČAS VRTCA

Celodnevni program traja od 6 do 9 ur v dopoldanskem času. Zaradi racionalizacije poslovanja so enote vrtca odprte:

Enota Ostržek je odprta vse dni leta v delovnem tednu, od 01.09. do 31.08., in sicer od 5.30 do 17.00.

Enota Preska je odprta od 16.08. do 14.07., in sicer od 5.45 do 16.30.

Enota Pirniče je odprta vse dni leta v delovnem tednu, od 01.09. do 31.08., in sicer od 6.00 do 16.30.

Enota Smlednik je odprta vse dni leta v delovnem tednu, od 01.09. do 31.08., in sicer od 6.00 do 16.30.

Enota Medvoška je odprta od 25.08. do 30.06., in sicer od 6.00 do 16.00 oz po dogovoru.

Enota Senica je odprta od 16.08. do predvidoma 14.07., in sicer od 6.15 do 16.00 oz. po dogovoru.

Enota Sora je odprta od 25.08. do predvidoma 30.06., in sicer od 6.30 do 16.00 oz. po dogovoru.

Otrok je v okviru poslovalnega časa lahko v vrtcu največ 9 ur.



»SNEŽAK«

NAŠE VREDNOTE, POSLANSTVO, VIZIJA

- Vrtec naj bo prostor, kamor bodo otroci, njihovi starši in zaposleni radi prihajali.
- Vrtec naj bo spodbuden in prijeten prostor, ki mu starši zaupajo in ki bo uspešno uresničeval svoje poslanstvo.
- Vsi delavci vrtca se zavedamo, da smo tukaj zaradi otrok. Pri svojem vsakdanjem delu si prizadevamo za odgovornost in pravičnost do otrok, staršev in nas samih. Naša ravnanja podpirajo vrednote kot so strokovnost, profesionalnost in sodelovanje.
- Pri svojem delu delujemo tako, da otrokom omogočamo varno in vzpodbudno okolje za razvoj njihovih ustvarjalnih potencialov.
- Upoštevamo individualne razlike in razvojne značilnosti posameznika. Podpiramo ga pri oblikovanju njegove pozitivne samopodobe, razvoju kritičnega in ustvarjalnega mišljenja ter vključitvi v skupino. O učenju, razvoju in dejavnostih dosledno in korektno obveščamo starše. Skrbimo za lastni strokovni in profesionalni razvoj, delamo timsko, ozaveščamo svojo vlogo in naše delo dnevno reflektiramo.

VIZIJA

SMO VRTEC OB SOTOČJU REK V KATEREM SE VSI VARNO IN DOBRO POČUTIMO.

SODELOVANJE, STROKOVNOST IN KOMUNIKACIJA SO TEMELJI NAŠEGA DELA.

MEDSEBOJNO SI DELIMO SPOŠTOVANJE, ODGOVORNOST IN SKRBIMO ZA CELOSTEN RAZVOJ OTROK, ZATO:

IGRAJMO SE, UČIMO IN RASTIMO SKUPAJ!

PREDSTAVITEV PROGRAMOV VRTCA

Področje predšolske vzgoje v Republiki Sloveniji ureja Zakon o vrtcih (ZVrt), Uradni list RS, št. 100/05 – uradno prečiščeno besedilo, 25/08, 98/09 – ZIUZGK, 36/10, 62/10 – ZUPJS, 94/10 – ZIU, 40/12 – ZUJF, 14/15 – ZUUJFO, 55/17, 18/21 in 85/25**.** Zakon ureja predšolsko vzgojo, ki jo izvajajo javni in zasebni vrtci, ter varstvo predšolskih otrok, ki ga izvajajo varuhi predšolskih otrok na domu.

V vseh enotah izvajamo dnevne programe, ki trajajo od 6 - 9 ur, in sicer:

- programi za otroke od 1. do 3. leta starosti,
- programi za otroke od 3. do 6. leta starosti,
- prilagojeni program za predšolske otroke s posebnimi potrebami Kurikulum za vrtce v prilagojenem programu – v enoti Smlednik.

Vzgojno delo poteka v oddelkih, otroci so razporejeni v starostno homogene (otroci enake starosti), heterogene (otroci različne starosti od 1. do 3. leta ali 3. do 6. leta) in kombinirane oddelke (otroci različne starosti od 1 do 6 let). V redne oddelke vključujemo tudi otroke s posebnimi potrebami, ki imajo dodatno strokovno pomoč.

PREDSTAVITEV PROGRAMOV

Okvirni celodnevni program v prvih starostnih skupinah (od 1. do 3. leta)

- prihod otrok in individualna igra,
- zajtrk,
- načrtovane in nenačrtovane dejavnosti in igra otrok z različnimi materiali, glede na vremenske razmere tudi na terasi, igrišču ali v drugih prostorih; med igro imajo otroci ves čas možnost počitka, osvežitve s sadjem in napitki.
- kosilo,
- počitek,
- malica,
- igra in odhod domov.

Okvirni celodnevni program v drugih starostnih skupinah (od 3. do 6. leta)

- prihod otrok in igra v manjših skupinah,
- zajtrk,
- načrtovane in nenačrtovane dejavnosti in igra otrok z različnimi materiali, glede na vremenske razmere tudi na igrišču ali v drugih prostorih; sprehod, obiski zunanjih ustanov, bližnje okolice …; med igro imajo otroci ves čas na razpolago sadje in napitke,
- kosilo,
- sproščanje, možnost počitka na ležalnikih ali blazinah, umirjene dejavnosti v manjših skupinah,
- malica,
- načrtovane in nenačrtovane dejavnosti in igra v manjših skupinah, na igrišču,
- odhod domov.

Okvirni celodnevni program v Prilagojeni program za predšolske otroke s posebnimi potrebami Kurikulum za vrtce v prilagojenem programu

- prihod otrok in individualna igra,
- zajtrk,
- načrtovane in nenačrtovane dejavnosti, izvajanje terapevtskih obravnav in igra otrok z različnimi materiali, glede na vremenske razmere tudi na terasi, igrišču ali v drugih prostorih; med igro imajo otroci ves čas možnost počitka, osvežitve s sadjem in napitki.
- kosilo,
- počitek,
- malica,
- igra in odhod domov.

ZNAČILNOSTI PROGRAMA

Temeljna programska dokumenta za načrtovanje, izvajanje in vrednotenje vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu sta Kurikulum za vrtce (2025) in Kurikulum za vrtce v prilagojenem programu za predšolske otroke s posebnimi potrebami (2025)**.** Kurikulum za vrtce (2025) se uporablja od šolskega leta 2025/26, prenovljeni Kurikulum za vrtce v prilagojenem programu pa se začne uporabljati s šolskim letom 2026/27. Oba dokumenta temeljita na sodobnih spoznanjih o razvoju in učenju otrok ter poudarjata upoštevanje individualnih značilnosti, potreb, interesov in zmožnosti vsakega otroka.

Ključne novosti v Kurikulumu za vrtce (2025), s katerimi želimo vplivati na dvig kakovosti predšolske vzgoje, so:

- pogled na otroka kot kompetentnega posameznika;
- poudarek na otrokovi igri in njegovi participaciji;
- zagotavljanje čustvene varnosti otrok v vrtcu;
- spodbujanje otrokove iniciativnosti, samostojnosti, radovednosti in miselne fleksibilnosti;
- spodbujanje otrok pri gibanju in rabi govora;
- poznavanje in dosledno upoštevanje občutljivih obdobij v razvoju otrok;
- dosledno upoštevanje, da razvoj otrok poteka preko razvojnega kontinuuma;
- poudarek na vlogi vzgojitelja kot zgleda komunikacije in vzgojitelja, ki pogosto vstopa v interakcijo z otroki;
- poudarek gibanja in igre na prostem;
- opredelitev načina dela v oddelkih 1. starostnega obdobja;
- spodbujanje trajnostnega razvoja v vrtcu;
- opredelitev prečnih spretnosti in zmožnosti v medsebojni povezavi in v povezavi s šestimi področji dejavnosti (Družba, Gibanje, Jezik, Matematika, Narava, Umetnost).

V izvedbeni kurikul vnašamo tudi obogatitvene programe, kot so izleti, lutkovne predstave, prireditve z zunanjimi gosti, delavnice, športna značka Mali sonček … Za najstarejše otroke organiziramo del programa zunaj vrtca – vrtec v naravi. Stroški teh programov niso zajeti v ekonomsko ceno vrtca.

Vsebino izbirajo vzgojitelji/ce in pomočniki/ce vzgojitelja/ice ali pa se v dogovoru z otroki skupno odločijo za temo. V načrtovanje se lahko vključi tudi starše. Strokovni delavci oddelka se pri izvajanju vsebin prilagajata interesom in željam otrok ter doživljanju v skupini. Pri izvajanju vzgojnega dela se upošteva posebnost skupine in posameznikov ter s ponudbo različnih aktivnosti dajeta možnost izbire (dejavnosti, materiala in prostora). Hkrati ustvarjata pogoje za otrokovo aktivnost in uravnoteženost njegovega napredka na vseh področjih: gibalnem, spoznavnem, čustvenem in socialnem.

Vzgojno delo poteka na podlagi igre in lastne aktivnosti, v večjih in manjših skupinah pa tudi individualno. O svojem delu za določeno obdobje in poteku izvajanja le tega, starše strokovni delavci obveščajo na oglasni deski, roditeljskih sestankih, o napredku posameznega otroka pa na pogovornih urah.



V našem vrtcu imamo zaposleno športno pedagoginjo, ki vodi gibalni program v vseh starostnih skupinah. Izvaja gibalne urice, nudi pomoč strokovnim delavcem pri izvedbi vseh gibalnih aktivnosti za otroke in izvaja tudi delavnice v popoldanskem času.



Zgodnje učenje angleščine se izvaja za otroke od 4-6 let. V skupinah je poudarek na otrokovem jezikovnem razvoju. Ob tem imajo otroci možnost učenja na sebi lasten način, možnosti za raziskovanja, opazovanja, navezovanja stikov ter razvoj na jezikovnem, čustvenem, socialnem, miselnem in gibalnem področju.

Vodilo uvajanja tujega jezika je igra, ki se prepleta z vsakdanjimi pogovori, pripovedovanjem, opisovanjem, pesmicami, gibanjem in podobnim.

Kurikulum za vrtce v prilagojenem programu za predšolske otroke

Za otroke s posebnimi potrebami, vključene v prilagojeni program za predšolske otroke, vzgojno-izobraževalno delo izvajamo na podlagi **Kurikuluma za vrtce v prilagojenem programu za predšolske otroke s posebnimi potrebami (2025)**. Dokument je strokovna podlaga za delo v prilagojenem programu in je pripravljen na podlagi Kurikuluma za vrtce (2025). Vsebuje prilagoditve glede vsebine, organizacije, načinov izvajanja, prostora in pripomočkov, s katerimi se upoštevajo individualne značilnosti, razvojne potrebe in zmožnosti posameznega otroka.

Pri načrtovanju in izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela posebno pozornost namenjamo individualizaciji in diferenciaciji, otrokovim močnim področjem ter njegovim specifičnim potrebam. Dejavnosti, metode in oblike dela prilagajamo tako, da otrokom omogočamo aktivno vključevanje, izražanje, komunikacijo, sodelovanje, razvijanje samostojnosti ter napredovanje na različnih razvojnih področjih. Pri tem ustvarjamo varno, spodbudno in predvidljivo okolje, ki otroku omogoča občutek sprejetosti in uspešnosti.

Pomemben del dela predstavljajo tudi specialno-pedagoški pristopi in prilagoditve, povezane z razvojnimi zaostanki, telesnimi in kognitivnimi ovirami, težavami na področju sporazumevanja ter drugimi posebnimi potrebami. Posebno pozornost namenjamo razvoju komunikacijskih in socialnih spretnosti, izražanju in prepoznavanju čustev, samostojnosti ter vključevanju otroka v skupino.

Vzgojno-izobraževalno delo poteka timsko in vključuje sodelovanje strokovnih delavcev, svetovalne službe, drugih strokovnjakov ter staršev. Pri načrtovanju in spremljanju otrokovega razvoja izhajamo iz njegovih individualnih potreb, zmožnosti in napredka ter zagotavljamo ustrezne prilagoditve in podporo.

Erasmus+ projekt: Vključevanje otrok in odraslih z manj priložnostmi

Vrtec Medvode je bil uspešen pri pridobitvi Erasmus+ projekta s področja šolskega izobraževanja, namenjenega krepitvi vključujočega, podpornega in spoštljivega učnega okolja. Osrednja vsebina projekta je vključevanje otrok, staršev in zaposlenih z manj priložnostmi ter

razvijanje praks, ki spodbujajo enake možnosti, sprejemanje raznolikosti in aktivno sodelovanje vseh udeležencev v vrtčevskem prostoru.

V okviru projekta bomo posebno pozornost namenili otrokom iz različnih socialnih, kulturnih in jezikovnih okolij, otrokom s posebnimi potrebami ter družinam, ki potrebujejo dodatno podporo pri vključevanju v življenje vrtca. Pomemben del projekta je tudi strokovni razvoj zaposlenih, saj bomo z mednarodnimi izobraževanji, izmenjavo dobrih praks in opazovanjem dela v tujini pridobivali nova znanja s področja inkluzije, dobrega počutja, preprečevanja izključevanja, sodelovanja z družinami ter oblikovanja varnega in spodbudnega okolja.

Pridobljena znanja bomo prenašali v vsakodnevno prakso, strokovne aktive in razvojne dejavnosti vrtca ter jih delili s sodelavci, otroki, starši in širšim okoljem.

DODATNI PROGRAMI

Ob obogatitvenih programih, ki so del kurikula, nudi vrtec glede na prostorske možnosti tudi možnost vključitve otrok v dodatni program.

Dodatne programe izvajajo zunanji izvajalci in niso vključeni v ekonomsko ceno programa.



»SADJE IN ZELENJAVA«

PRAVICE STARŠEV IN OTROK TER NJIHOV NAČIN ZAGOTAVLJANJA

Pravice staršev in otrok so določene v mednarodnih dokumentih, ustavi in zakonih.

- Vrtec je institucija, ki mora skrbeti za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic. V naši državi zastopajo otrokove pravice starši oz. njihovi zakoniti zastopniki.
- Otrokom, vključenim v javne vrtce, zagotavlja država možnosti za optimalen razvoj ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost, telesno

in duševno konstitucijo itn. Optimalen razvoj vključuje tudi možnost poglobljenega razvoja na določenem področju.
- Uresničevanje zahteve načela po enakih možnostih, ni mogoče brez upoštevanja razlik, pravice do izbire in drugačnosti, ki jo mora omogočiti organizacija življenja in dela v vrtcu. Pri otrocih je to povezano z vzgojo za strpnost, solidarnost in odgovornost ter s postopnim razvijanjem kritičnega duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje.
- Javni vrtci so svetovno-nazorsko nevtralni.
- Starši imajo pravico do vpogleda v programe za predšolske otroke (Kurikulum), do obveščenosti o življenju in delu v vrtcu in pravico do zaščite zasebnosti, s poudarkom na varstvu osebnih podatkov.
- Starši imajo pravico do sodelovanja pri načrtovanju ter organiziranju življenja in dela v vrtcu in oddelku, kar jim mora vrtec formalno omogočiti. Pri tem morajo upoštevati meje svojega soodločanja in ne smejo posegati v strokovno avtonomnost vrtca.
- Vrtec omogoči staršem ob vključitvi otroka v življenje vrtca postopno uvajanje, kar pomeni, da vzpodbujamo starše, da s svojo prisotnostjo v skupini, pomagajo otroku pri prilagajanju na vrtec.

POVEZOVANJE IN SODELOVANJE S STARŠI

Družina ima največji vpliv na svoje otroke, zato v vzgojno-izobraževalni proces, ki temelji na demokratičnih vrednotah, vključujemo vso družino. Zavedamo se, da smo vzgojitelji in starši povezani s skupnim ciljem in željami: omogočiti našim najmlajšim občutek varnosti in medsebojne navezanosti, topline, sprejetosti ter napredek v razvoju. Ta cilj uresničujemo v dejavnostih, kjer se povezujemo vzgojitelji, starši in otroci.

Skupne oblike:

- Roditeljski sestanki pred vstopom otroka v vrtec,
- oddelčni roditeljski sestanki,
- skupne prireditve, praznovanja in ustvarjalne delavnice otrok, staršev in pedagoških delavcev skupine in vrtca,
- strokovna predavanja in pogovori s posameznimi strokovnjaki (Šola za starše ...).

Individualne oblike:

- uvodni razgovori s strokovnimi delavci pred vstopom v vrtec,
- izmenjava informacij ob vsakodnevnih stikih s strokovnimi delavci ob prihodu in odhodu otroka,
- mesečne pogovorne ure za daljše in poglobljene pogovore o otroku, vključevanje staršev v različne aktivnosti vzgojnega programa v skupini,
- prisotnost staršev v oddelku pri uvajanju otrok v vrtcu,
- pisne informacije o tekočem delu in življenju v skupini na oglasnih deskah za starše.

ŠOLA ZA STARŠE

Šolo za starše organiziramo v sodelovanju z Akcijsko skupino Zdravstvenega doma Medvode, Iniciativa za duševno zdravje otrok in mladostnikov. Na srečanja vabimo strokovnjake s področja predšolske vzgoje. Srečanja so zasnovana kot interaktivna predavanja ali delavnice, v katerih potekajo sproščeni pogovori o vzgoji otrok.

SVET STARŠEV

V njem sodelujejo izvoljeni predstavniki staršev, iz vsakega oddelka po eden.

Svet staršev:

- predlaga dodatne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja vrtca in o letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojnim delom,
- voli predstavnike v svet vrtca,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.



»PLES V DEŽJU«

OBVEZNOSTI STARŠEV DO VRTCA

Starši so dolžni:

- redno plačevati stroške programa, v katerega je otrok vključen,
- upoštevati poslovalni čas vrtca in v primeru zamude plačati zamudnino,
- zagotoviti spremstvo otroka na poti v vrtec in iz vrtca (odrasla, vzgojiteljem znana oseba),
- otroka osebno predati strokovni delavki v oddelku,
- javiti odsotnost otroka v WEB odjavi in v primeru nalezljivih otroških bolezni to takoj sporočiti odgovorni osebi v vrtec,
- v vrtec pripeljati otroka, ki s svojim zdravstvenim stanjem ne ogroža sebe in drugih,

- pisno najaviti izpis otroka iz vrtca, najkasneje 15 dni pred izstopom,
- upoštevati navodila in obvestila za starše na oglasnih deskah,
- upoštevati Pravilnik o varnosti otrok,
- sodelovati v različnih oblikah, ki jih vrtec organizira za starše.

VPIS OTROK V VRTEC

Vrtec sprejema predšolske otroke od prvega leta starosti (ob zaključku starševskega dopusta, vendar ne mlajših od 11 mesecev) do vstopa v šolo. Vpis in sprejem otrok na podlagi prijav in prostih mest poteka vse leto. Če se za sprejem v vrtec prijavi več otrok, kot je v vrtcu prostih mest, odloča o njihovem sprejemu Komisija za sprejem otrok v vrtec, na podlagi »Pravilnika o sprejemu otrok v vrtec« (le–ta je staršem vključno z merili, dostopen na naših spletnih straneh). Vrtec starše pisno obvesti o vključitvi otroka v vrtec ter o drugih pogojih za sprejem (sklenitev medsebojne pogodbe).

Vlogo za vpis otroka dobijo starši na sedežu vrtca in na naših spletnih straneh. Oddajo jo osebno na sedežu vrtca, po pošti ali po e-pošti. Vlogo za znižano plačilo vrtca (obrazec DZS) oddajo starši na pristojnem CSD-ju ali na spletni strani eUprava.

Pri vstopu v vrtec mora imeti vsak otrok potrdilo pediatra o svojem zdravstvenem stanju.

Potrebna dokumentacija za vključitev otroka v vrtec:

- vpisni list (obrazec v vrtcu ali na spletni strani vrtca),
- pogodba o določitvi medsebojnih pravic in obveznosti staršev in vrtca,
- potrdilo o zdravstvenem stanju otroka (obrazec v pisarni vrtca ali ga izda pediater).

DEJAVNOSTI V ČASU VPISA

Otroci se ob vstopu v vrtec različno odzivajo. Da bi pomagali otroku in sebi, predvidoma konec maja ali v začetku junija, v vrtcu organiziramo srečanje s starši na temo uvajanje otrok v vrtec. Starši se lahko o vstopu v vrtec posvetujete s svetovalno službo vrtca, ravnateljico, pomočnico ravnateljice ali vzgojiteljem/vzgojiteljico. Pogovorili se boste o vašem otroku in se dogovorili, kako boste uvajali svojega otroka.

Priporočamo vam, da se pred vstopom otroka v vrtec, odzovete vabilu vzgojitelja/vzgojiteljice in opravite individualni razgovor.

Za uvajanje si vzemite nekaj prostih dni. Tako boste mirnejši in se boste otroku lažje posvetili. Uvajanje naj bo postopno in ob vaši aktivni prisotnosti v skupini. Začetne težave ob uvajanju bodo kmalu minile.

Naj bo vstop v vrtec pomemben dogodek za vas in za vašega otroka.



»ZVEZDICA ZASPANKA«

SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalna služba opravlja interdisciplinarno zasnovano strokovno delo v vrtcu. Temeljna naloga je, da se na podlagi svojega specifičnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vrtca.

Delo svetovalne službe je namenjeno vsem otrokom, ki so vključeni v naš vrtec. Svetovalna služba v vrtcu sodeluje s strokovnimi delavci, vodstvom, zunanjimi institucijami in starši. Prizadeva si, da bi otroke bolje razumeli in se na njihove potrebe primerno odzvali.

S svetovalno delavko se lahko posvetujete o:

- vključitvi in navajanju otroka na življenje v vrtcu,
- vzgoji in o otrokovem razvoju,
- reševanju težav, ki jih ima otrok ob kritičnih situacijah v družini,
- prehodu in pripravi na vstop v šolo,
- odpravljanju otrokovih razvojnih, čustvenih in vedenjskih težav ter stisk (težave pri hranjenju, spanju, močenju postelje, nemirnost, agresivnost …),
- pomoč otrokom s težavami in motnjami v razvoju,
- spodbujanje nadarjenega otroka.

Za svetovanje in posvetovanje se starši odločijo prostovoljno, lahko se zanj dogovorijo osebno, po telefonu ali e-pošti.

Naša svetovalna delavka izvaja jezikovne urice za otroke, ki potrebujejo dodatno spodbudo na področju slovenskega jezika.

Vrtec Medvode je vključen v program NEON za preventivno nasilje in varnost otrok.

Primarna preventiva nasilja lahko pomembno prispeva k otrokovi varnosti in dobremu duševnemu zdravju. Z ozaveščanjem, izobraževanjem in krepitvijo veščin zmanjšujemo tveganja za izkušnje nasilja in zlorab ter gradimo varno in spodbudno okolje za otroke, mlade in odrasle.

S sistematičnimi praksami primarne preventive krepimo varovalne dejavnike, kot so podporni odnosi, spodbudna klima v skupini, zmožnost uravnavanja čustev pri otrocih, socialne kompetence, samozavest ter samozaščitne veščine za odzivanje na nasilje in iskanje pomoči. Hkrati podpiramo odrsale - starše, vzgojitelje in strokovne delavce – pri pravočasnem prepoznavanju stisk otrok in nasilja ter pri ustreznem ukrepanju.

Na ta način lahko s primarno preventivo pomembno prispevamo k zdravemu razvoju otrok, boljšim odnosom in večji varnosti v skupnosti.



» MOJA HIŠA »

SKRB ZA ZDRAVJE OTROK V VRTCU

Skrb za dobro počutje in zdravje otrok, je ena izmed zelo pomembnih nalog vseh zaposlenih v vrtcu. Skupaj s starši skrbimo za ohranjanje zdravja otrok, za preprečevanje širjenja bolezni in za varnost bivanja otrok v vrtcu.

Že ob vpisu otroka v vrtec, starše seznanimo z obveznim zdravniškim pregledom otroka pri specialistu pediatru. Potrdilo oddajo prvi dan prihoda v vrtec, strokovni delavki v oddelku. Starši na individualnih pogovorih seznanijo strokovni delavki oddelka s podatki o morebitnih zdravstvenih posebnostih njihovega otroka: alergije, kronična obolenja, vročinski krči, epileptični napadi, prehrambne diete …

Skrb za zdravje in igra sta osnovni otrokovi potrebi in pomembna dejavnika za ohranjanje zdravja otrok, zato jim vsakodnevno omogočamo in jih vzpodbujamo, da z različnimi dejavnostmi na prostem in ob različnih vremenskih pogojih razvijajo svoje gibalne sposobnosti.

Vsakodnevno poskrbimo, da so bivalni prostori vrtca dobro prezračeni.



»ZAJČEK V GOZDU«

PREHRANA PREDŠOLSKEGA OTROKA

Prehrana otrok v predšolskem obdobju mora zadostiti otrokovim fiziološkim in psihološkim potrebam, torej mora biti kalorično in hranilno uravnotežena ter zdravstveno neoporečna.

Pomembno je, da se v tem obdobju oblikujejo ustrezne prehranske navade, da otroci osvojijo čim več prehranskega znanja in ustvarijo pozitiven odnos do zdravega in kulturnega načina prehranjevanja, kar je pomembno za kasnejša življenjska obdobja.

Z uravnoteženo prehrano, ki ustreza potrebam otrok, pripomoremo k skladni rasti in razvoju ter dobri psihofizični kondiciji otrok. Zvišujemo splošno odpornost organizma in ustvarjamo zdravstveno preventivo pred nastankom deficitarnih bolezni ali nastankom civilizacijskih bolezni; imenovane tudi bolezni izobilja ali moderne bolezni.

Pri sestavi jedilnikov se upoštevajo vsa prehranska načela in hranilno-energetske potrebe predšolskega otroka. Tako skrbimo, da je prehrana čim bolj raznolika v skladu s prehrambno piramido. Temelj takšne prehrane so polnovredna žita, sadje, zelenjava, mleko in mlečni izdelki, ribe, manj mastno meso in mesni izdelki ter jajca. Poleg rednih obrokov so otrokom ves dan na razpolago sveže sadje, voda in čaj.

Za posamezne otroke po navodilih zdravnika pripravljamo dietno prehrano.

Pri izvajanju zdravstveno-higienskega režima v vrtcu izvajamo naslednje naloge:

- stalen nadzor nad higiensko-tehničnimi pogoji objektov, prostorov in opreme z namenom izboljšanja bivalnih pogojev in zagotavljanja varnosti otrok,
- nenehno spremljanje zdravstvenega stanja otrok in izvajanje preventivnih ukrepov za preprečevanje širjenja bolezni oz. okužb.

Naloge s področja prehrane in zdravstveno-higienskega režima, predstavljajo skupek prizadevanj vseh zaposlenih za zdrav način življenja v vrtcu.



»PINGVIN«

SKLAD VRTCA

V vrtcu že dolga leta deluje Sklad vrtca, ki je ustanovljen za:

- pridobivanje sredstev iz prispevkov domačih in tujih fizičnih in pravnih oseb, donacij, zapuščin in iz drugih virov,
- financiranje dejavnosti posameznega oddelka, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financira iz javnih sredstev,
- nakup nadstandardne opreme in pripomočkov,
- pomoč otrokom iz socialno šibkih družin, v okviru možnosti.

Upravni odbor sklada v soglasju s Svetom vrtca in Svetom staršev pripravi vsako leto program dela, ki je osnova za pridobivanje sredstev. Pridobljena sredstva morajo biti namensko porabljena za oddelke iz enot za katere so bila zbrana.